

# 全日制 (小学部 第1学年)

きど ゆうせい  
木戸 優成 くん

## 「あさがおのつるについて」

あさがおのつるについて  
| きど ゆうせい

あさがおのつるがみぎまきになっているのを見つけた。

① ひたひたにまきつけてみた。

② ひたひたにしてまんなかをどめた。

③ 今のところのひたひたはみぎまきになった!

いっせいのなか?

みぎまきまってるのか?

ひたひたにまきつけてみよう。

そこでこんどはみぎまきにしてみた。

しかりまきついた。

うえがほじけてまきついた。

そしてなんと!!

いたはひたひたまきのにうえはみぎまき!!

けっかはひょう

あさがおのつるのみぎまきはみぎまきにまきつくとまきついている。

# 全日制 (小学部 第1学年)

すがぬま ちひろ  
菅沼 千尋 さん

## 「たいようのひかりでおゆをつくろう」

### たいようのひかりでおゆをつくろう

#### 〈じゅんびするもの〉

- ・ ペットボトル 2ほん
- ・ くろのビニールテープ
- またはくろのゆせいマーカー
- ・ おんどけい 1〜2ほん
- ・ みず

#### 〈つくりかた〉

- ① 1ほんのペットボトルにくろいビニールテープをねまなくまします。
- ② もういっぽんはそのままでつかいます。
- ③ ペットボトルにおみずをいれます。
- ④ ひのおたるはしにできるだけながいペットボトルをおいておきます。



#### 〈かんさつはか〉

12人 すがぬま ちひろ

① くろいビニールテープをはったペットボトルとほていないペットボトルではどちらがはやおゆができるかしらべました。いれるまえのおんどはやく20ど

みずの

② じかんをきめてらたつペットボトルのなかのみずのおんどをしらべました。



③ くろいペットボトルのほうがはやおゆのたかいおゆができました。ほんで さいこう42どのおんどになりました。

#### 〈しらべたら〉

くろはたいようのひかりやねつをあつめるしうやせいろはひかりをはねかきることがわかりました。

なのでたいようのひかりでおゆをつくる時は、くろいれものをかうとはやおゆができることがわかりました。

# 全日制 (小学部 第2学年)

はせがわ じょう  
 長谷川 丈 くん  
 「かぶと虫の里」

## かぶと虫の里

### つかまえたほうほう



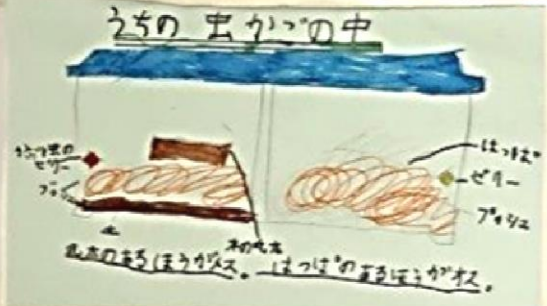
オスはむかいつ  
 のてはなく小さな  
 つのをつかんでつか  
 ました。

メスは前足と後ろ  
 足をつかんでつか  
 ました。

木の木に止まっている  
 クラス



二年一組  
 長谷川 丈



- ① テーマをうらんだりゆう  
 かぶと虫の里に行ったから
- ② やり方  
 オムツと書かんでしらべろ  
 かぶと虫の里にでんわでしつせん
- ③ かんじたこと、おぼったこと  
 はじめてつかまえてやったこと思  
 った  
 ・見つめかた  
 ・ひみちかぶとをよいていいうちか  
 でしたれと思  
 ・メスはたまごをうむとしよう  
 ・水をあげたければ(おぼた)  
 ・かぶと虫のよきとわるい  
 ・はつばはせんてんてんてんてん  
 とおも

今日、かぶと虫か プラシムの甲虫か ぶと虫の里に のでセラーは はん分でした かくはんはつて には見ました	今日、メスがつか らまごをあげました としてメスがつか っていました せいの中にメス メスはたまごを してしつてつか ました	今日、メスがつか ました。でもメスは まごをかんてい ました。それはメ しめをせつか ました

# 全日制 (小学部 第3学年)

もりやま かずふみ

森山 和史 くん

## 「紙ひこうきの実けん」

紙ひこうきの  
実けん

三年 森山和史

④	③	②	①	方向	予想
↑	—	—	↑	ま	ま
↑	↑	—	↑	左	左
↑	—	↑	↑	右	右

③(左)の羽を上にかったら、左にまわりながらとんだ。  
④(右)の羽を上においたら、右にまわりながらとんだ。

4. げっか ①

1. 調べたいと思、たわけ

○紙ひこうきの色々な  
とひ方を見てみたか。た  
かすひこうき。

2. 予想

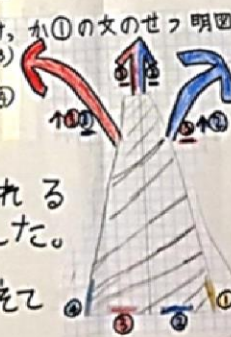
○おった羽の方向にまわりながらとぶと思

3. 調べ方

- ① レタサイズのコピー紙で糸ひこうきを作る。
- ② 糸ひこうきの羽をおる。
- ③ とはす。
- ④ とひ方をかきさつする。(記さする)



②と③をきやく方向にしたときの予想が外れた。



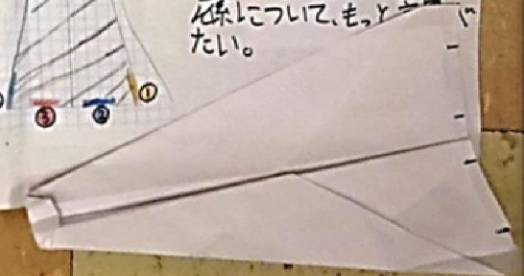
5. わかったこと

○羽をおると、空気が当たり、おった羽の方向にまわりながらとぶ。

6. かん想

○空気の当たりかたとひ方のかん想について、もっと調べたい。

・かんたんに作れる糸ひこうきにした。  
・②と③のおり方をかえてとはした。



# 全日制 (小学部 第4学年)

えんどう しんいちろう  
遠藤 慎一郎 くん

## 「パソコンの仕組みについて」

### パソコンの仕組みについて

4年 遠藤 慎一郎

① **きっかけ**  
なぜパソコンの仕組みについて言ってみたかという、夏休み前にコンピュータの本を読んだ、きょう味を持たからです。

マイコンの部品を買いました。



② **調べ方**  
父と意見を出し合いながら必要なパソコンを自分で作ってみるため、部品を買いに行き、組み立てながら仕組みについて調べてみました。

(各部品の説明)

パソコンの部品	人間の体に	はたらき	今回選んだ部品の特色
① マザーボード	骨組み	パソコンのメイン部品で各部品がそくまします。	必要最低限のきょうかであり最新のCPUのはたらきをいかすことができるものを選びました。
② CPU	脳	パソコン内でのあらゆる計算せよりをを行います。	家でい用で一番使われているインテルの20周年記念モデルにお手こぎなものを選びました。
③ HDD	大脳 (長期記憶)	パソコンのデータを長期保存します。OSのしょうほやファイルなどは、この部品に保存されます。	1テラバイトのよう量で手こぎなものを選びました。(×1)
④ メモリ	海馬 (短期記憶)	必要なデータを短期間保存します。(×2)	メモリのねたんはHDDの約10倍なので手こぎなものを選びました。
⑤ OS	おしきや かいけん	ソフトを動かしています。WindowsやLinux、Androidなどがあります。	スマホやタブレットが使えるWindows7を選びました。LinuxやAndroidはタブレットが使えないのでやめました。
⑥ 電源ユニット	心そう (血き)	交流を直流にかえます。直流にかえる時熱が出るのでファンがつけられています。	100%の交流があるうち80%が直流となり各部にはあ合味、20%が外に熱(熱)している省エネルギーを選びました。(安いものだと50%しか直流になりません。)(×3)



この部品たちを付けていきます。



まず一番最初にCPUを取りつけます。



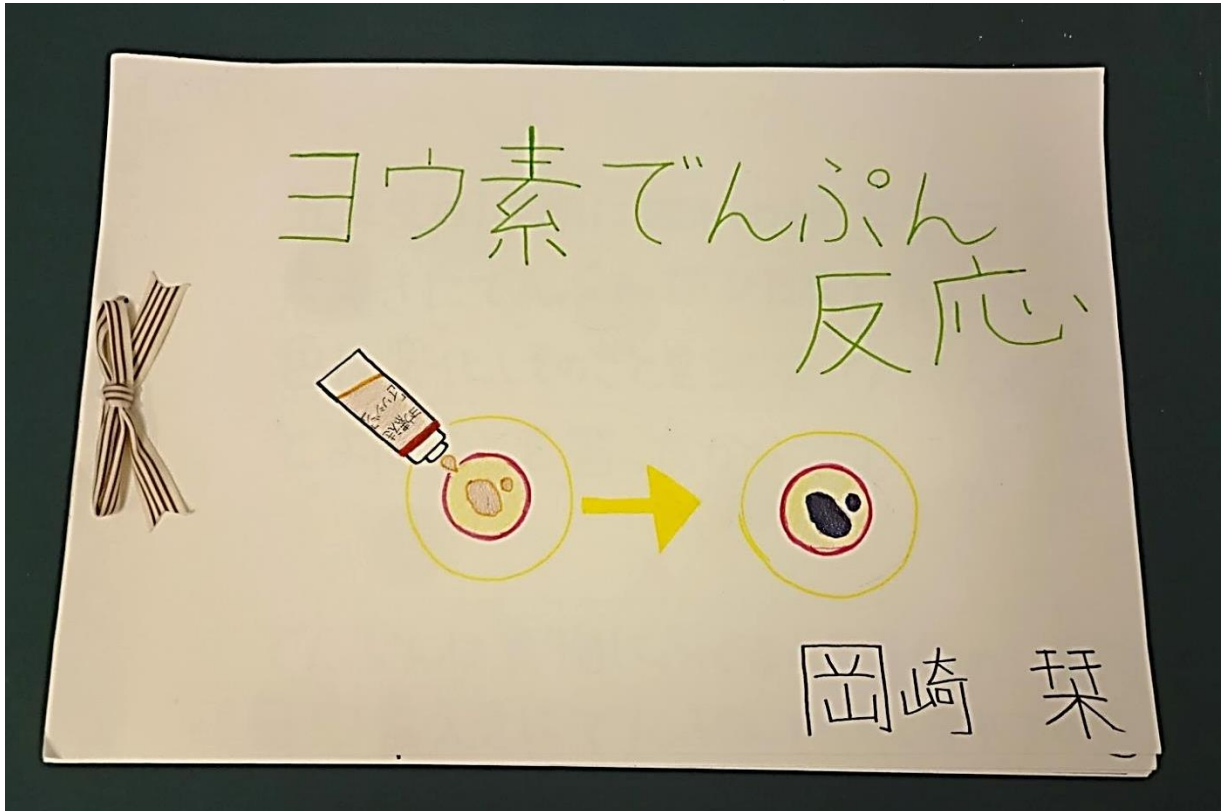
電源ユニットの上にファンが付けています。



全日制 (小学部 第5学年)

<sup>おかざき</sup> 岡崎 <sup>しおり</sup> 栞 さん

「ヨウ素でんぷん反応」



## 調べたきっかけ

五年生の1学期に理科の授業でヨウ素えきにてんぷんがひたると青むらさき色に変化しそのことをヨウ素でんぷん反応とよぶことを習ったからです。

## でんぷんとは

でんぷんは食物にふくまれる養分の一つです。ヨウ素えきにてんぷんがふくまれている

物をひたすと青むらさき色に変化します。

青むらさき色に色が変わることを

ヨウ素でんぷん反応とよびます。

## 調べた物(材料)

[食べ物] ・アスパラガス ・キャベ

ツ ・きゅうり ・米 ・さつまいも

・じゃがいも ・たまねぎ ・とうもろこ

し ・にんじん ・バナナ ・パン

[ヨウ素] ・イソジソ

## 野菜を選んだ理由

多くの野菜にでんぷんがふくまれていると思ったからです。

## ふくまれていると思う物

・米 ・じゃがいも ・さつまいも

・きゅうり



# 結果

食べ物	最初の色	5分後の色	でんぷん
米	青むらさき	青むらさき・黒	ふくまれている
さつまいも	茶・少し青むらさき	青むらさき・黒	ふくまれている
じゃがいも	茶	青むらさき・黒	ふくまれている
バナナ	茶	青むらさき・黒	ふくまれている
パン	青むらさき(黒)	青むらさき・黒	ふくまれている
とうもろこし	茶・少し青むらさき	青むらさき・黒	ふくまれている
アスパラガス	茶	茶	ふくまれていない
キャベツ	茶	茶	ふくまれていない
きゅうり	茶	茶	ふくまれていない
たまねぎ	茶	茶	ふくまれていない
にんじん	茶	茶	ふくまれていない

なにもかけて  
いないきゅうり



イリジンをたらした  
ばかりのとき



5分後のとき



なにもかけて  
いないさつま  
いも



イリジンをたらした  
ばかりのとき



5分後のとき



# 全日制 (小学部 第6学年)

きたやま み わ  
北山 美羽 さん

「真珠湾について」



1. 目次

1. 目次
2. はじめに
3. 1941年12月7日の真珠湾攻撃
4. なぜ日本軍は真珠湾を攻撃したのか?
5. 宣戦布告について
6. 真珠湾攻撃後の展開
7. アメリカに住んでいた日本の入国
8. おわりに
9. 参考資料

2. はじめに

私は今年の夏休みに、祖父母と母とハワイに旅行に行きました。そこで、パールハーバー(真珠湾)という場所に見学に行きました。戦争の時の映像でした。日本軍の攻撃のせいで多くの人々がなくなったように思いました。私は改めて戦争の悲惨さを実感しました。次に、プリーに乗ってアリゾナ記念会館という慰霊碑に行きました。そこには戦争の時になくなった人々の名前が書かれています。予想していたよりも、と多くの人々の名前が書かれていて驚きました。壁一面に隙間なく書かれた名前は、一人一人の人生を喪失していると思うと、ずしりと重く感じられました。私は、パールハーバーのことをもっと調べたいと思いました。



R. E. JANIS	PO	E. W. LANE	COX	F. H. MCGUIRE	MC	G. W. MURPHY	MC
C. J. JAMES	SC	M. C. LANGRISH	SC	J. H. MONTGOMERY	CPT	P. T. MURPHY	MC
E. C. JASTRZEBSKI	SC	R. C. LANGE	SC	D. J. MONTGOMERY	SC	A. J. O'NEILL	MC
V. J. JAMES	SC	D. J. LANGENWALTER	SC	A. MONTGOMERY	MC	J. J. O'NEILL	MC
R. E. JEFFERIES	WO	H. J. LANGSTON	SGT	A. MONTGOMERY	MC	L. J. O'NEILL	MC
R. D. JENNINGS	SC	L. C. LARSON	PO	M. H. MONTGOMERY	SC	M. S. O'NEILL	MC
R. W. JENSEN	SM	W. D. LA SALLE	SC	J. H. MONTGOMERY	MC	L. C. O'NEILL	MC
F. J. JOHANN	CMC	E. LATTIN	SM	J. H. MONTGOMERY	MC	P. D. O'NEILL	MC
R. A. JOHNSON, JR.	CCC	E. Y. LEE, JR.	SC	J. A. MONTGOMERY	MC	F. O'NEILL	MC

TO THE MEMORY OF THE GALLANT MEN  
HERE ENTOMBED AND THEIR SHIPMATES  
WHO GAVE THEIR LIVES IN ACTION  
ON DECEMBER 7, 1941 ON THE USS ARIZONA

R. E. JOHNSON	ENG	B. E. TERRY	SC	L. J. WINDHAM	MC	J. H. WINDHAM	MC
R. C. JOHNSON	COX	J. G. TERRY	SM	H. D. WINDHAM	MC	A. H. WINDHAM	MC
E. E. JOHNSON	CREWMAN	J. W. TERRY	SC	D. W. WINDHAM	MC	F. WINDHAM	MC
R. S. JOLLEY	SC	M. R. TERRY	CMO	C. J. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SC	J. W. TERRY	SC	B. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SC	R. H. TERRY	END	F. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	E. J. TERRY	SM	C. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	F. J. TERRY	CPT	T. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	W. J. TERRY	CMO	A. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	H. J. TERRY	CMO	M. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	W. S. TERRY	CMO	L. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC
R. S. JONES	SM	E. S. TERRY	CMO	K. W. WINDHAM	MC	A. WINDHAM	MC

3. 1941年12月7日の真珠湾攻撃

その日、日曜日の午前8時少し前、パールハーバーに係留していた海軍母艦上の兵士の多くは教会の礼拝に出席するため帰り支度をしていたようです。オアフ島の陸軍および海兵隊の飛行場や海軍基地に勤務していた陸軍兵、海軍兵、海兵隊員らは通常の勤務に従事していました。日本軍の攻撃を受ける直前にサイレンが鳴ったようですが、攻撃ではなく訓練か何かが起こったのだと勘違いした人が多かったようです。



「攻撃は予告なしに開始され、日の丸の紋章の入った航空機留中の船にあらゆる方向からおそいかかた。最初に雷撃機がやって来て、海面を低空飛行しながら第一目標であるフォードアイランドの戦艦船口を雷撃した。(中略)戦闘機が旋回し急降下して飛行機や兵士達を機銃掃射した。(パンフレットより)」

「わすか数分で、攻撃隊は千島の島を達し、いよいよ爆発と黒煙の悪夢へと変え、兵士達は火然え盛る舟倉からオイルにおおわれた海へ飛び込んだ。パールハーバーはなくなり、オアフ島中の基地が同時攻撃を受けた。意図されていたのは、地上の航空機を戦闘不能に陥れ、パールハーバーの軍艦全隻との本戦において空輸隊に育る抵抗を防ぐことであつた。ホノルルでは事故はよりヒューズが飛んだ対空砲弾が市街地に落下し、民間人が死した。島中で隊が海軍兵が武器をとって反撃したが、ほとんど交戦はなかつた。(パンフレットより)



← 真珠湾の海面には、今もオイルがたよっています。



← アリゾナ記念館は、しぼんだ船艦「アリゾナ」の上に建てられています。(写真中の白い部分)



← しぼんだ船艦「アリゾナ」の一部を見ることができました。

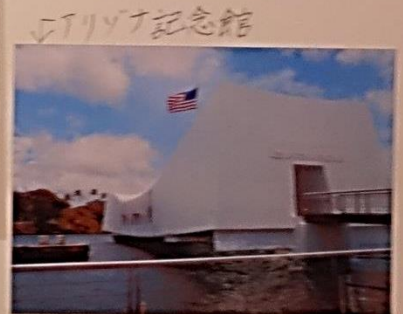


日本の攻撃には、2390人が死し、その内訳は、海軍兵1999名、陸軍兵233名、海兵隊員109名、民間人99名でした。また、軍人および民間人の負傷者は合計11786名でした。湾内の2隻の戦艦のうち5隻は沈没または損壊しました。

U. S.	JAPAN
BATTLESHIPS 12	9
AIRCRAFT CARRIERS 5	5
HEAVY CRUISERS 15	12
LIGHT CRUISERS 14	27
DESTROYERS 100	112
SUBMARINES 75	59

Chart showing the approximate strength of the United States and Japanese naval forces in the Pacific. Japanese naval figures have been kept secret in recent years.

↑ アメリカと日本の船隻の数の比較(当時のアメリカの新聞より)



アリゾナ記念館

#### 4. なぜ日本軍は真珠湾を攻撃したのか?

私は、まずとして日本が真珠湾を攻撃したのかを知りたいと思いました。調べてみて、その質問の答えはなぜ日本はアメリカを攻撃したのかと、なぜ真珠湾だったのかの2つの質問に分けて説明できることがわかりました。

##### (1) なぜ日本はアメリカを攻撃したのか?

###### ① 日独伊三国同盟

1940年(昭和15年)9月、日本はドイツ・イタリアと軍事同盟を結びました。

##### ② 日ソ中立条約

1941年4月日本は南方に進出するため、北方から攻撃を受けたくないという約束が必要でした。ソ連はドイツと日本に両側から攻撃されるのを避けるために、調印しました。



① - スターリン  
② - 松岡洋右



##### ③ 日本の南方進出

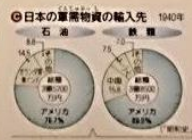
1940年9月にフランス領インドシナの北部を、41年7月に南部を占領しました。写真は、1941年に撮影されたサイゴン(現在のベトナムのホーチミン)に駐屯する日本軍です。

以上の3つの事柄でアメリカとの関係が悪化しました。

### ④ ABCD 方陣

アメリカ、イギリス、中国、オランダは日本の中国進出と日本の南下をはばむため石油や鉄の輸出を禁止するなどの対日経済封鎖として対抗しました。日本の新聞やラジオは「ABCD 包圍陣」と呼びました。(アメリカ America - A、イギリス Britain - B、中国 China - C、オランダ Dutch - D) 日本は軍需物資でもあった石油や鉄は当時おたアメリカなどから輸入されていました。石油や鉄の輸入が途絶えかねない危機を感じたことが、日本が戦争を始めたことの一因となつておられます。

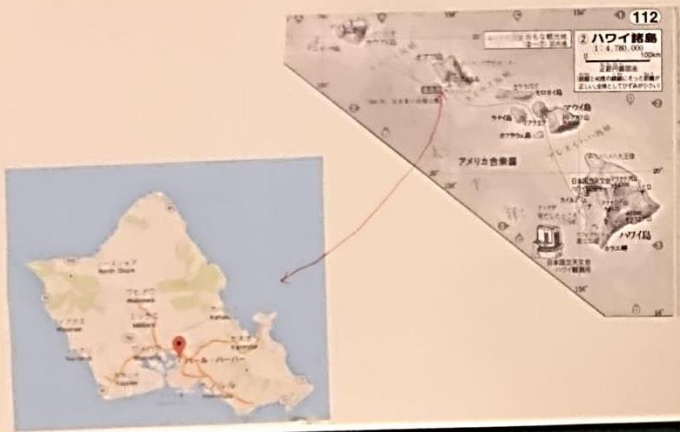
### 日本をめぐる国際関係



8月1日にアメリカが日本に対する石油の全面輸出禁止を発表した時、日本の石油の8割はアメリカに頼っていたため、このままでは日本の石油は1年半しかもたないことでは、さき分かっていました。

### (2.) なせ真珠湾だったのか?

真珠湾はハワイのホノルル島という島にあります。私は、まずハワイの歴史を調べてみました。



- 4〜8世紀ころ ハワイ諸島へ移民する。
- 1778 イギリス人キプロテンクワクが来航。欧米人との接触が始まる。
- 1795 カメハメハ二世がハワイ諸島を統一 (銃の使用)
- 1820 カメハメハ二世の統治下で、多くの宣教師がアメリカから来航し、キリスト教文化がハワイに定着する。
- 1840 憲法を公布して立憲君主制となる。
- 1843 イギリスがハワイの領有を宣言 (ハワイ領を主張)
- 1849 フランスがハワイの領有を宣言 (フランスが主張)
- 1893 リリウオカラニ女王が米国の平等条約を拒絶する動きを見せると、これに反応したアメリカ人兵士らから、海兵隊16名の支援を得てクーデターがおこし、女王を打倒して臨時政府を樹立する。
- 94 臨時政府が立憲憲法を公布。ハワイ共和国を宣言。



カメハメハ二世

- 1898 アメリカ合衆国がハワイ共和国を併呑。ハワイ併合。
- 以後、ハワイはアメリカの太平洋支配の地となる。『真珠湾攻撃の経緯』
- 1941 12月7日 <日本軍艦隊による真珠湾攻撃が行われ、アメリカと日本の間で開戦した。アメリカが東部の列島に再移し、本格的なリゾート開発が始まる。>

このように、真珠湾はアメリカの太平洋支配の要であり、アメリカにとって重要な基地であったことから攻撃の対象になったのだと分かりました。

### 5. 宣戦布告について

私は、日本が宣戦布告せずには攻撃した。たまし討ちをしたと聞いてとても驚きました。そこで、なぜ日本が宣戦布告せずには真珠湾を攻撃したのかを調べてみました。すると、日本は宣戦布告をしようとしたが文書のほんごの遅れて宣戦布告が真珠湾攻撃の1時間後になってしまったと書かれているものが多くありました。本当なのか気になって、英語で書かれた文章も読んでみたいと思い、インターネットで調べてみました。(訳は母に教えてもらいながらやりました。)

Japanese declaration of war  
See also: Japanese war crimes

The attack took place before any formal declaration of war was made by Japan, but this was not Admiral Yamamoto's intention. He originally stipulated that the attack should not commence until thirty minutes after Japan had informed the United States that peace negotiations were at an end. The Japanese tried to uphold the conventions of war while still achieving surprise, but the attack began before the notice could be delivered. Tokyo transmitted the 5,000-word notification (commonly called the "14 Part Message") in two blocks to the Japanese Embassy in Washington, but transcribing the message took too long for the Japanese ambassador to deliver it in time. (In fact, U.S. code breakers had already deciphered and translated most of the message hours before he was scheduled to deliver it.) The final part of the "14 Part Message" is sometimes described as a declaration of war. While it neither declared war nor severed diplomatic relations, it was viewed by a number of senior U.S. government and military officials as a very strong indicator that negotiations were likely to be terminated and that war might break out at any moment. A declaration of war was printed on the front page of Japan's newspapers in the evening edition of December 8, but not delivered to the U.S. government until the day after the attack.

For decades, conventional wisdom held that Japan attacked without any official warning of a break in relations only because of accidents and bumbling that delayed the delivery of a document hinting at war to Washington. In 1999, however, Takeo Iguchi, a professor of law and international relations at International Christian University in Tokyo, discovered documents that pointed to a vigorous debate inside the government over how, and indeed whether, to notify Washington of Japan's intention to break off negotiations and start a war, including a December 7 entry in the war diary saying, "our deceptive diplomacy is steadily proceeding toward success." Of this, Iguchi said, "The diary shows that the army and navy did not want to give any proper declaration of war, or indeed prior notice even of the termination of negotiations ... and they clearly prevailed."

[http://en.wikipedia.org/wiki/Attack\\_on\\_Pearl\\_Harbor](http://en.wikipedia.org/wiki/Attack_on_Pearl_Harbor)より

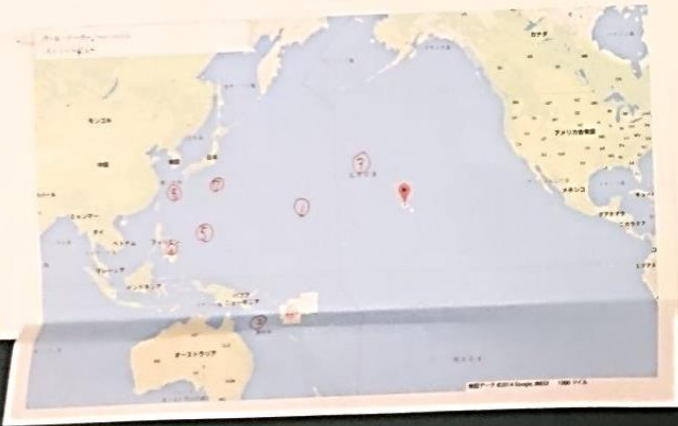
訳

攻撃は日本の宣戦布告の前に行われたが、これは山本将軍の意図ではありませんでした。彼は宣戦布告の30分後まで攻撃は開始されてはならないと明記していました。日本は奇襲を成功させながらも戦争のしきたりを守ろうとしましたが、攻撃は通告が届ける前に始まりました。東京は5000語の通告(一般に、「14部のメッセージ」と呼ばれています)を2ブロックに分けてワシントンにいる日本の大使に送りましたが、翻訳にとっても時間がかかり、大使は時間内に届けることができませんでした。(実は、彼がメッセージを届けることとされていた数時間前に、アメリカの暗号解読者たちにはほとんどのメッセージを解読し翻訳していました。)"14部のメッセージ"の最後の部は、宣戦布告と表現されることが多いです。そこには戦争が宣言されたり厳しい外交関係が宣言されたりしているわけではありませんが、アメリカ政府や軍関係者の多くから交渉が決裂し、いつ戦争が始まってもおかしくないことを示すとみられました。宣戦布告は12月8日の日本の夕刊のトップページに印刷されましたが、攻撃の翌日までアメリカ政府には届きませんでした。

つまり、宣戦布告が間に合わなかったという説もあるし、宣戦布告をしない軍があえて宣戦布告が間に合わないようにしたと考えることもできるようです。もし宣戦布告をするつもりだったのにも出来なかったのが真実だったとしても、七くは、た方への言い訳にはならないと思いました。

6. 真珠湾攻撃後の展開

真珠湾での攻撃は奇襲だったこともあり日本がアメリカに大きな打撃を与えました。しかしその後日本は戦争に負けることとなります。真珠湾攻撃後の戦争の展開を言回してみました。



① ウェイク島海戦

1941年12/8 ~ 12/23

日本は海と空からアメリカ領ウェイク島を包囲した。海兵隊の一個小隊の降伏までの二週間同島を守り抜いた。

② 珊瑚海海戦

1942年5/4 ~ 5/8

アメリカ空母キシンテンを撃沈した日本は珊瑚海で戦術的勝利を収めたが、アメリカは陸軍の拡大を止めるといふ戦略的勝利を収めた。

③ ミッドウェー海戦

1942年6/4 ~ 6/7

太平洋戦争の転捩期となるこの戦いで、日本は四隻の空母、228機の飛行機、3000人以上の兵力を失った。日本海軍は以後完全に回復することはなかった。

① 硫黄島の戦い

1945年 2月19日 - 23日

硫黄島の戦いは太平洋戦争の戦いの中で最も大規模な地上戦であった。

② 沖縄島の戦い

1945年 4月1日 - 6月22日

太平洋戦争最大の空母戦であった。アメリカは日本が空母を撃破し、飛行機を撃墜した。

③ 沖中島の戦い

1945年 7月1日 - 7月26日

太平洋戦争最大の空母戦であった。日本海軍は大打撃を受けた。

④ 硫黄島の戦い

1945年 2月19日 - 23日

アメリカ海兵隊は硫黄島に上陸し、戦略的飛行場を確保した。日本の固有領土である硫黄島はほとんど防衛されていた。両国に大勢の死傷が出ている。

⑤ 沖縄島の戦い

1945年 4月1日 - 6月22日

アメリカ海軍連邦の海軍は太平洋戦争最大の空母戦を行った。

日本は、1945年8月15日に降伏した。



降伏証書に署名する重光葵外務大臣

7. アメリカに住んでいた日本人の方々

私は今アメリカに住んでいます。だから日本とアメリカが戦争している時に、アメリカに住んでいた人たちはどうだったかというのが気になりました。

(1) 日系アメリカ人の方たち

真珠湾の資料館のさしこみの方たちの写真の中に、日本人の名前を見つけました。



TORAO MIGHTA さんは12月7日にせくなつた唯一の日系アメリカ人の兵士で、26才でした。1991年に記念展が建てられた時に彼の名前は除かれたようですがその理由は書いてありませんでした。それはミキタさんが日系のアメリカ人だからなのかなと思いました。でも、第二次世界大戦でせくなつた全ての軍人の名前が書かれた彼の記念碑が作られた時に、ミキタさんの名前は最初に書かれたようです。これは、彼がこの戦争ではじめてせくなつた軍人だからです。ミキタさん以外にも日系アメリカ人はハワイにもアメリカ本土にもたくさんいたようです。そういう人たちはどうして日本と戦争をするのよ、とても複雑な思いがたつてはなかったかと思いました。

(2) 日米交換船

日本がアメリカと開戦すると、残された外交官や民間人(企業の駐在員や宗教関係者、研究者、留学生とそれらに帯同した家族など)の帰国方法が問題になりました。開戦後に日本とアメリカの国交が断絶されそれぞれの国に駐在する外交官の資格が停止されたため、政府間の直接交渉は不可能でした。そこでアメリカの国務省が1941年12月17日に中立国であるスイスを経由して日本の外務省に交換船の運航をたしんし、その後スイスやホルムガール、スウェーデンなどの中立国を通過して日本とアメリカは交渉を行いました。その結果、1942年6月と1943年9月の2回日本とアメリカの残留外交官・民間人の交換船が運航されることになりました。

交換船は攻撃を受けないように特別なとらえをい夜間も照明をつけたそうです。また、この船に乗って日本に返された人々の中には、海外の思想を日本に持ち込めないか監視されたりもしたそうです。私は今企業の駐在員の家族としてアメリカにいます。もしも今日本とアメリカの間に何かが起こったら、すぐには日本に帰れないかなと思います。そんなことには絶対なげたくありません。また、私はこの交換船の主な乗客にジェニー喜多川さんがいたと知り、びっくりしました。ジェニー喜多川さんは、ジェニー事務所の社長です。

## (2) 日米交換船

日本がアメリカと開戦すると、残された外交官や民間人(企業の駐在員や宗教関係者、研究者、留学生とそれらに帯同した家族など)の帰国方法が問題になりました。開戦後に日本とアメリカの国交が断絶されそれぞれの国に駐在する外交官の資格が停止されたため、政府間の直接交渉は不可能でした。そこで、アメリカの国務省が1941年12月17日に中立国であるスイスを経由して日本の外務省に交換船の運航を申し、その後スイスやポルトガル、スウェーデンなどの中立国を通じて日本とアメリカは交渉を行いました。その結果、1942年6月と1943年9月の2回日本とアメリカの残留外交官・民間人の交換船が運航されることになりました。

交換船は攻撃を受けないように特別なケアをし、夜間も照明をつけたそうです。また、この船に乗って日本に返された人々の中には、海外の思想を日本に持ち込まないか監視されたりもしたそうです。私は今「企業の駐在員の家族」としてアメリカにいます。もしも今日本とアメリカの間に何かが起こったら、すぐには日本に帰れないかなと思います。そんなことには絶対な、て欲しくありません。また、私はこの交換船の主な乗船客にジャーニー喜多川さんがいたと知り、びっくりしました。ジャーニー喜多川さんは、ジャーニーズ事務所の社長です。

## 8. おわりに

真珠湾のことを調べてみて、真珠湾攻撃の後またくさんの戦いがあつたことも知り、戦争の悲惨さがよく分かりました。もう二度と戦争が起きて欲しくないと思いました。そのためには、一人一人が戦争についてしっかりと理解することが大切だと思いました。

また、真珠湾攻撃のことを調べている時に、色々な日付がずれていることに気がつきました。日本では、8月15日が終戦記念日とされているのに、アメリカは8月14日が終戦の日になっています。これは時差があるから当たり前なのですが、小さな発見をした気分になりました。

## 9. 参考資料

- ・パールハーバー 博物館のパネル、パンフレット
- ・浜島書店 ジョニ丁歴史資料 P.204
- ・日本の戦史 田原総一郎 小学館 P.445
- ・[http://en.wikipedia.org/wiki/Attack\\_on\\_Pearl\\_Harbor](http://en.wikipedia.org/wiki/Attack_on_Pearl_Harbor)
- ・<http://gonebutnotforgotten.homestead.com/CivilianStory.html>





# サタデースクールNJ校 (小学部 第2学年)

いけうち  
池内 あふみ さん

## 「ほたるの光の数 と 天気のは・み・つ」

### ほたるの光の数 と 天気のは・み・つ

2年池内あふみ

#### ①このけんきゆうをはじめたわけ

きょ年の夏いえのうらにわにやってくるホタルの光をながめていた日によって光がたぐん見える日とあまり見えない日があることに気がつきました。そこでホタルは、どんな天気の日にも光るのか知りたかったのをごらべることにしたのです。それにホタルのうつくしさをかんじながらのしめるけんきゆうだと思えました。

#### ②けんきゆうにつかたもの

1. 温度計
2. 湿度計
3. 虫かご
4. はっぴががついているた

#### ③けんきゆうの方法

7月3日から7月14日までの12日間

1日3回(午前7時、午後2時、夜8時30分)に空の天気、湿度、温度を記録(はっぴ)おなじ12日間、夜8時30分に同じ場所からいえのうらにわを見て、1分間ホタルの光の数を数えます。さいごの日には、さいはに光た7時45分から光らなげった9時20分まで5分ごとこの時間ホタルの光の数をかぞえます。

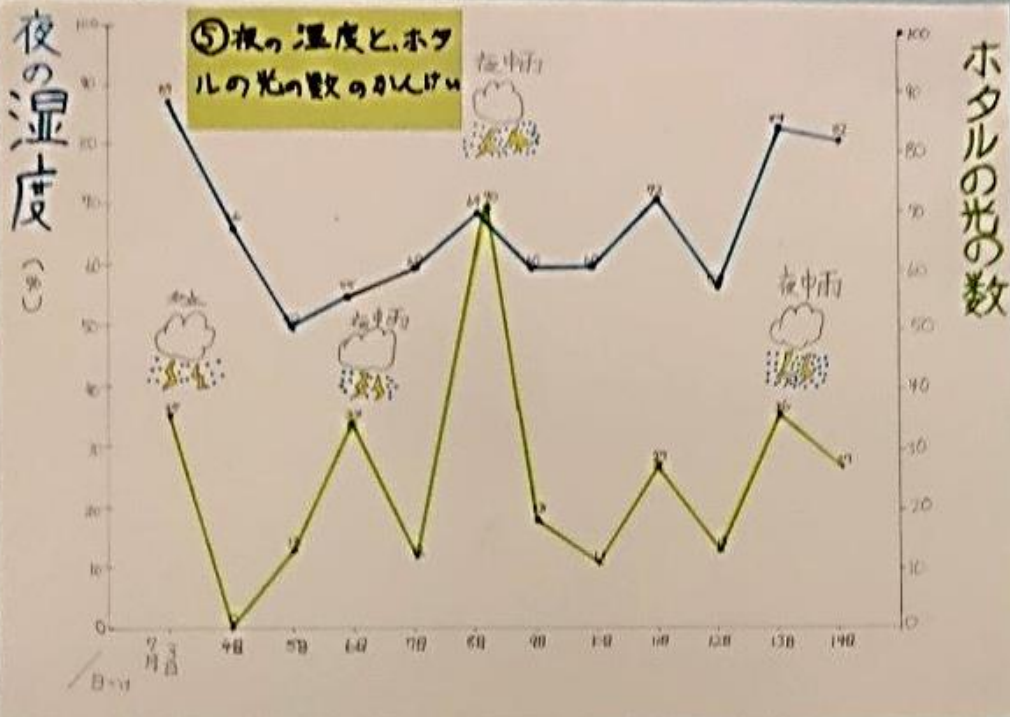


#### ④そくていけつか

日	時間	気温	湿度	天気	光の数	日	時間	気温	湿度	天気	光の数
7月3日	9:00AM	26°	75%	(曇り)	35回	7月9日	9:00AM	27°	64%	はれ	8回
	12:00PM	29°	73%	はれ			12:00PM	30°	50%	はれ	
	8:30PM	27°	87%	夕立			8:30PM	29°	60%	(曇り)	
7月4日	9:00AM	22°	84%	(曇り)	0回	7月10日	9:00AM	23°	65%	(曇り)	11回
	12:00PM	22°	76%	あめ			12:00PM	30°	63%	はれ	
	8:30PM	20°	66%	はれ			8:30PM	30°	60%	はれ	
7月5日	9:00PM	24°	53%	はれ	13回	7月11日	9:00AM	26°	50%	はれ	27回
	12:00PM	38°	44%	はれ			12:00PM	27°	57%	はれ	
	8:30PM	23°	50%	はれ			8:30PM	24°	72%	はれ	
7月6日	9:00AM	27°	51%	はれ	34回	7月12日	9:00AM	27°	61%	はれ	13回
	12:00PM	23°	55%	はれ			12:00PM	28°	51%	はれ	
	8:30PM	26°	55%	はれ あめ			8:30PM	25°	57%	はれ	
7月7日	9:00AM	27°	66%	はれ	12回	7月13日	9:00AM	26°	70%	はれ	36回
	12:00PM	30°	57%	はれ			12:00PM	28°	69%	はれ	
	8:30PM	27°	60%	はれ			8:30PM	27°	84%	はれ あめ	
7月8日	9:00AM	26°	75%	はれ	70回	7月14日	9:00AM	24°	70%	はれ	27回
	12:00PM	29°	63%	はれ			12:00PM	27°	75%	はれ	
	8:30PM	28°	69%	はれ あめ			8:30PM	24°	82%	はれ	

いえのうらにわ



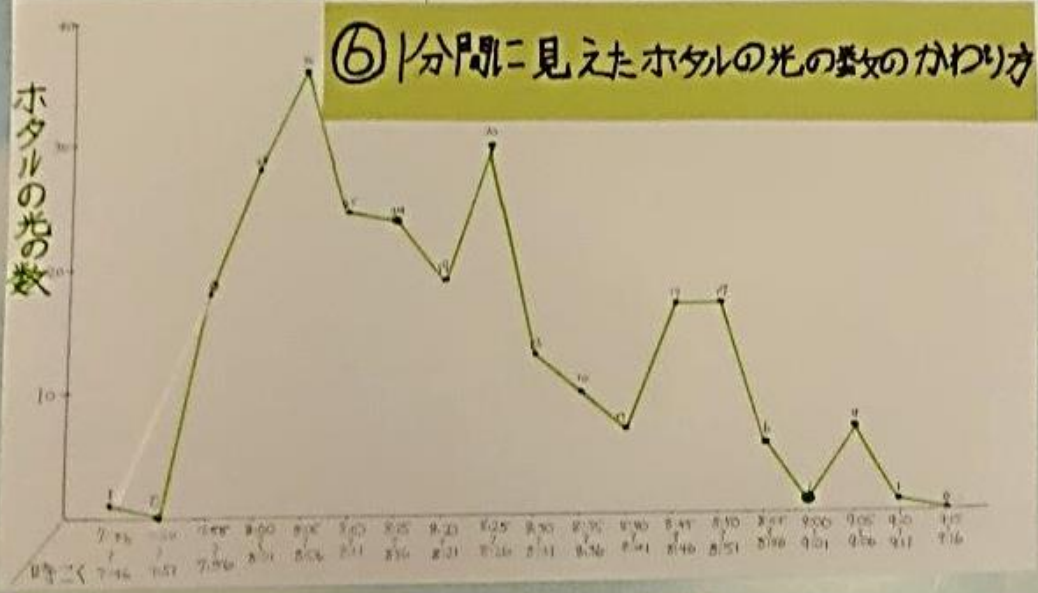


### ① そくてい けつかと グラフがわかったこと

夜の湿度とホタルの光の数の関係がグラフにしてわかりました。湿度が高いときほどホタルの光の数が多いことがわかりました。とくに湿度が50%以上は7月3日(35回)と夜中に雨が降った7月6日(34回)7月8日(70回)7月8日(36回)は、ホタルの光がたくさん見えました。これは、夜気温が低かった7月4日の気温20°の日も、ホタルの光はたくさん見えました。



7月14日の夕方から夜にかけてのホタルの光の数と時ごとのうらみ(光)のグラフをみると、ホタルは、まだ明るいうちに光り始める。20分ほどで息を止めてしまった。これは、光が見えなくなりました。早い時ごとは、しほ(うらみ)が出るように光が見えなくなるとおそくなるにつれて、高いところにとんでいる光が見えました。



### ⑧ このけんきゅうをおえてのかんそう

ホタルは、このけんきゅうをする前は、天気晴朗の日にはホタルが夜、たくさん出てくると思っていました。けれどもちがいました。本当は、夜雨かふる日や湿度が高い日には、たくさん光ることがわかりました。とてもおもしろいと思いました。ホタルは、仲間どうしが自分のいしを夕刻させる時や、オスがオスにプロポーズをする時や、まに近づくと知らせる時や、いしを上げる時に光るそうです。たぶんわたしは、ホタルの光るふかしは、とてもホタルには、やくに立つと思いました。ホタルは、お虫のころは、小さな目をたべていますが、大人になると、夜つゆしかのみません。だから、空気中にお水がたくさんふまれている湿度の高い日には、たくさん、ホタルが出てくるのかなと思いました。ホタルの光は、本当にきれいでした。



ひるまのホタルは、はっぱのうらみにいました。

# サタデースクールNJ校 (小学部 第3学年)

にしわき りん  
西脇 璃音 さん

「せかいのドレス」

## せかいのドレス

三年  
西わきりん

フランス

日本



着物  
着物とは日本の伝統的な服装で、夏は軽やかな素材を使い、冬は厚手の素材を使い、季節に合わせて着る。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

インド



サリー

サリーはインドの女性の伝統的な服装で、長い布を身に纏う。色や柄は地域によって異なる。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

エジプト



ガウヒア

ガウヒアはエジプトの女性の伝統的な服装で、長い布を身に纏う。色や柄は地域によって異なる。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。



フランスは欧州の国で、ファッションの中心地です。パリには多くのファッションブランドがあり、最新のファッションが生まれます。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

アメリカ  
(ハワイ)



ハワイ

ハワイは太平洋の島国で、美しい自然と文化があります。伝統的な服装は、軽やかな素材を使い、夏にぴったりです。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

ベトナム



アオダイ

アオダイはベトナムの女性の伝統的な服装で、長い布を身に纏う。色や柄は地域によって異なる。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

ドイツ



ティアンドル

ティアンドルはドイツの女性の伝統的な服装で、長い布を身に纏う。色や柄は地域によって異なる。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

かん国



チマ・ジャゴリ

チマ・ジャゴリは韓国の女性の伝統的な服装で、長い布を身に纏う。色や柄は地域によって異なる。また、着る人の年齢や性別によっても、デザインや色合いが異なる。

せかいには、そのエッセンスの気さくやふんかに合いたい方がたくさんあるんだなあと思いました。

わたしもしょう来、ステキなドレスをデザインしてみたいと思いました。



# サタデースクールNJ校 (小学部 第5学年)

おかもと のぞむ  
岡本 希望 くん

## 「子猫の成長記録」

### 「子猫の成長記録」 55 岡本希望

#### 1. ミニかけ

2014年7月10日、家族旅行に出かけていたラスベガスにて一緒に連れて行ったペットの猫が2匹の赤ちゃんを出産した。この夏、生まればかりの子猫の世話をすることになり、子猫たちの成長を間近で見ることができたので、その記録をまとめることにした。

#### 2. 子猫について

グレーと赤茶の子猫を「小(アヲ)」黒と白の子猫を「白(オカ)」と名づけた。赤茶と白の父猫と黒と白の母猫から生まれたのに、もの色がまじりかたは不思議だと思



た。生まれた日：朝初めて見た時はまだぬれていて、尻尾がねばりかたい。手のひらにのるくらいに軽くおどろいた。

#### 1日目：目がまだ開いていないが、母猫のおっぱいまで歩く移動して飲んで

いた。時々弱々しい声で「ん」と鳴く。

#### 2日目：目が開きかわいらしい表情になってきた。よく鳴く。

3日目：よろよろと立ちあがる。後ろ足がはたいている。母親を呼ぶ鳴き声も大きくなってきた。起きていた時間も長くなった。2匹ならんでゴロゴロ重なり合って遊んでたりもする。



#### 4日目：4本の足でしっかりと立つようになり、

ふたの外へ出ようとしては、母猫と連れ戻される。遊びにはよくお眠りミルクを飲むのくり返しで、みみずくとなり四つん足で歩ける。

#### 5日目：歯が生え始めた。離乳食を開始。アツクはほとんど食べない。オカはよく食べよく寝る。

2匹の体重差が大きくなってきた。

#### 6日目：活発に動くようになり、巣を離れたアツク

を冒険に出かける。ジャンプや後ろ足立ち、50cmあるベッドへのよじ登りもできる。

#### 3. 親猫について

父猫「大地」も母猫「まこ」も昨年10月に生後5か月で我が家に来てきた。どちらもシニア畜舎なので、ちゃんと子育てできるから、心配が母猫は直見放棄し、でミルクをあげたり、子猫の体をなめたり、おっぱいを吸わせたりと、ちゃんと子育てをしている。初めは、子猫の世話を父猫をいやすほどだった。一方父猫は人間や母猫が子猫にはかなり気にかけているのか、気に入らないのか、少しおどろかす様子も見た。

#### 4. 感想

子猫を初めて育てて一番驚いたのは、「毎日引越す」ということだ。生後2時間後から始まり、毎週子猫を口でくわえて運んで巣を変える。子猫を外猫が守るだけでなく、子猫の成長の段階に合わせて、暗い所や高い所など選んで引越しているのと思う。子猫を育てる貴重な体験ができて、楽しい。



# サタデースクールNJ校 (小学部 第6学年)

おいかわ だいすけ  
及川 大輔 くん

## 「温故知新 ～究極のエコを求めて～」

### 温故知新

～究極のエコを求めて～

6年5組 及川大輔

テーマを選んだ理由

僕は1学期、KIDS ISOという教材を使い、社会科の授業で、限りある資源の大切さを学びました。

また、日本の歴史で、江戸時代の勉強をした時に、江戸の庶民の生活の工夫やエコな暮らしがりに感じました。現在アメリカで生活している僕にとって、この素晴らしい日本人の知恵と教えを、とても誇りに思ったので紹介するために自由研究のテーマに選びました。

日本でも、一昨年の東日本大震災以来、全国的に電力不使回数が増え、二酸化炭素足が心配され、特に電力需要の高まる夏に向けて1人1人(CO<sub>2</sub>)削減につながります。が日常生活の中で工夫し、節電の意識が高まっています。

毎年、僕の家でも夏になると、「緑のカーテン」「すだれ」「打ち水」などの工夫をしていました。他にも色々エコの知恵を調べていく中で、これぞ究極のエコ生活をしている江戸時代の人々を発見しました。ガスや電気のない不便な生活の中で生み出した知恵が沢山ある事に気づき、更に無駄の無いサイクルエコ社会に興味を持ちました。

グリーンカーテン

区役所や学校などの屋上では壁面の緑化・校庭の芝生化を行っている。

校庭を芝生にすると土の地表に比べ約10℃、屋上を緑化すれば下の室内は約2℃下がる窓が緑でおおわれている教室とそうでない教室と比べると5℃低いことが分かった(8月中旬大阪市調べ)

この取り組みはエアコンを

太陽植物の力で教室を快適に



すだれやよしずで日差しを遮る!  
軒につるして使う「すだれ」立てかけて使う「よしず」はキラキラとした強い日差しを遮るのに大変便利!

### ・打ち水のススメ

まかれた水が地表の熱と共に蒸発すること、その一帯の気温が下がり涼しく感じます。  
又、打ち水をした所から、していない場所に向かって空気が流れるため、そよ風を招く。さらに、水をまく時に、人が五感で感じる音や、風景、水に触れる感触も体感温度を下げ、涼感を得る効果があり、気温も1℃～2.5℃下がると言われている。

### ・畳や草の敷物で涼く過ごす

草は断熱性と保温性に優れているため、夏は涼く、冬は暖かく、また吸湿と放湿があるので日本独特の梅雨のジメジメにも効果的である。

### 昔はもっとエコだった！

このように現代の生活にも節電やエコのアイデアは日本の風土に合った先代達の知恵が多く取り入れられている事に気づく。

江戸の庶民は、身分制度に縛られる窮屈さの中、ガスや電気もなく、不便な毎日ではあり、手間も時間もかかったが、足りないものを補う工夫を重ね、心豊かに生きていたことが良く分かる。

ゴミを拾えばお金になり、糞尿は肥料に、ほきもリメイクして使えなくなれば、果ては燃料に、完璧なリサイクル社会ともいえるのが江戸時代なのである。

### 少ないモノでも人生を楽しむ生活術



かまど(民家園)



水がめ(民家園)



井戸(民家園)

「裏店」という長屋の居住システムで暮らす江戸の庶民の一日のはじまりは、玄関先にあるかまどを煮炊きに使い、簡単な洗い物は玄関先に備え付けてある水がめ(桶)の水を使い、魚をさばいたり、野菜を切ったりするのは井戸端で行った。

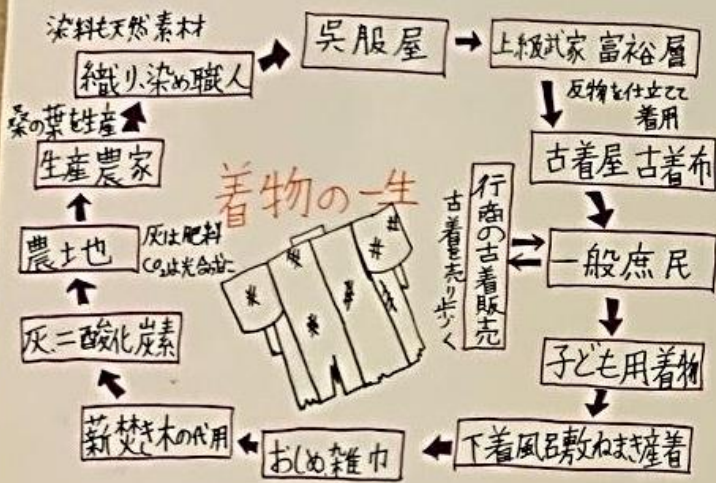
様々な行商人が毎日やってくるので、買った「め」をする事なく冷蔵庫いらずだ。また、鮮度を保持する冷蔵庫として井戸が利用された。

太陽と合わせた生活を送っていた人々は井戸からつるべで水を汲み上げ顔を洗う。  
洗濯の洗剤は木灰を水に溶かした「澄み・灰汁(あく)」

米のとき汁など全て火田にまけば肥料になり、自然に還るものばかりだった。洗濯後の排水は地表にいたり、金木植えの水やりに使った。日が暮れてしまうと行灯や蝋燭を使う提灯などの照明を使った。燃料の節約のために、早い時間帯に寝てしまい「早寝早起き」が定着していた。



・ 全てを無駄なく回す循環社会  
資源の無駄ない循環がわかる **“着物の一生”**



上の図のような 着物の一生をみても、江戸時代の仕組みが自然の力を借りてモノをいかに効率良く循環させていたかがよく分かる

### 最近のエコ事情

最近では「綿」だけでなく石油から作られる化学繊維でも汗をすばやく乾かす素材が開発されている。ゆたか通気性の良いモノを選び、過ごしやすい工夫をしよう!

壊れてもあきらめずに何度でも修理  
物資が限られており大量生産の技術のない江戸時代には物を大切に使うことが当然だった。社会的に、需要のあった修理の職人技が光る!



### 桶などのタガ替え

桶や樽をつないでいるタガが糸あぶと水もれするので、これ処理するタガ替え

### 提灯の張り替え

外出の照明である提灯の覆いが破れた時にこの行商人に貼り直してもらう



### 下駄の歯交換

下駄の歯が磨り減ったら新品にその場で修理してもらえるので便利



### 不用品どんな物でも売って再生

いくら大切に使用しても物には寿命がある。これ以上修繕できないとなれば廃棄処分は仕方ないが、これをただのゴミにしないのが江戸流。

### 灰買い



あらゆるシーツで大活躍した灰畑の肥料、洗剤、薬、染め物など、利用価値が高かた。

### 傘の古骨買い



柿渋などを塗って防水処理した和紙と竹の骨組でできた和傘。紙を見直し再生した。

### ・打ち水のススメ

まかれた水が地表の熱と共に蒸発することで、その一帯の気温が下がり涼しく感じます。  
又打ち水をした所から、していない場所に向かって空気が流れるため、その風を招く。さらに、水をまく時に、人が五感で感じる音や、風景、水に触れる感角も体感温度を下げ、涼感を得る効果があり、気温も1℃～2.5℃下がると言われている。

### ・畳や草の敷物で涼しく過ごす

い草は断熱性と保温性に優れているため、夏は涼しく冬は暖かく、また吸湿&放湿があるので日本独特の梅雨のジメジメにも効果的である。

### 昔はもっとエコだった！

このように現代の生活にも節電やエコのアイデアは日本の風土に合った先代達の知恵が多く取り入れられている事に気づく。

江戸の庶民は、身分制度に縛られる窮屈さの中ガスや電気もなく、不便な毎日ではあり、手間も時間もかかったが、足りないものを補う工夫を重ね、心豊かに生きていたことが良く分かる。

ゴミを拾えばお金になり、小便尿は肥料に、ほぎもリメイクして使えるなれば、果ては燃料に、完璧なリサイクル社会ともいえるのが江戸時代なのである。

### 少ないモノでも人生を楽しむ生活術



かまど(民家園)

「裏店」という長屋の居住システムで暮らす江戸の庶民の一日のはじまりは玄関先にあるかまどを煮炊きに使い簡単な洗い物は玄関先に備え付けてある水がめ(桶)の水を使い、魚をさばいたり、野菜を切ったりするのは井戸端で行った。

様々な行商人が毎日やってくるので、買っためをする事なく冷蔵庫いらずだった。また、魚鮮度を保持する冷蔵庫として井戸が利用された。



水がめ(民家園)

太陽と合わせた生活を送っていた人は井戸からつるばで水を汲み上げ顔を洗う。

洗濯の洗剤は木灰を水に溶かした「澄み・灰汁(あく)」

米のとぎ汁など全て火田にまけば肥料になり、自然に還るものばかりだった。



井戸(民家園)

洗濯後の排水は地表にいたり、鉢植えの水やりに使った。

日が暮れてしまうと行灯や蝋燭を使う提灯などの照明を使った。燃料の節約のために、早い時間に寝てしまい「早寝早起き」が定着していた。

# サタデースクールNJ校 (中学部 第2学年)

おいかわ まさひろ  
及川 雅大 くん

## 「SAKOKU と 鎖国」

～日本人・アメリカ人から見た“ペリー来航”～

### SAKOKU と 鎖国

～日本人・アメリカ人から見た  
“ペリー来航”～

まずはじめに...

1853年、アメリカ海軍士官 マシュー・ペリー提督  
が4隻の軍艦(黒船)を率いて神奈川県 浦賀に  
これまで鎖国をしていた日本に開国を求めてくるのだ。



アメリカ側

### 動機

アメリカに来て、早 5ヶ月が経とうとしている。  
この大国アメリカと日本が一つの国として  
交わった出来事、それは「ペリー来航」である。

その歴史上の出来事を両者はどう受けとっているのかに  
興味を持ったから。

### 日本側

17世紀前半、江戸時代 幕一代将軍 徳川家康は朱印  
状(貿易の許可書)を打つ国 だけと貿易する 朱印船貿易を行っていた。  
その結果、貿易が益人になるに才、キリスト教信者が増えてきた。しかし、幕府  
は身分制度下に民を置いていた江戸幕府は、キリスト教の「神の下に皆平等」  
という教義は、支配において不都合と考えた。その考えに形事をはけるかのように  
1637年、約3万2000人のキリスト教を信仰する農民達に 天草四郎を頭に  
一揆(暴乱)を起し、それを止めた。キリスト教を取り取り取り取り取り。  
その上、キリスト教信者の多いスペインを 1624年、オランダを 1639年に  
来航を禁止し、結果的にキリスト教布教には黒船係るオランダと中国  
だけと貿易を行っていた。この少数国だけとの貿易を利益を  
抱くことができるという利益はあったものの、18世紀後半にイギリスが  
産業革命を起し、様々な技術や制度が果敢としていく中で、鎖国、  
日本はここで世界の文明の差が大幅に広がっていった。  
さきでの一揆や打ちこわし、様々な改革があったが、時は流れ  
約2世紀(200年)の間、鎖国を続けていた。しかし、ある日突然  
2つの蒸気船を含む4隻の軍艦が浦賀(今の神奈川県)  
に押し寄せてくる。当然、そんなものを見るのは初めてだった人々は、  
その軍艦を見て「悪魔のごとき黒船だ」と「泰平の権利を奪う  
上喜探 たった四艘で夜をねむれ」と黒船の襲来に驚き隠れり。  
さらに、世界との文明の差が果敢とあることを痛感した  
日本は、その黒船に乗っていた当時、海軍士官マシュー・ペリーの武力を恐ら  
たてて、強行姿勢に押され、翌年(1854年)日本を親善的に締結。  
こうして、約200年続いた鎖国は幕を閉じるのであった。

WORLD CIVILIZATION • 1899

#### JAPAN: The Opening of Japan

In the 1800s, most Asian nations were victims of European imperialism. They were either colonized, like India and Africa, or ruled and humiliated, like China. One of the few exceptions was Japan. The Japanese had the Europeans at their own gates, like the European countries. Japan became a modern, industrialized nation, and then an imperial power.

But the Japanese had to scramble to catch up with the Europeans. In the mid-1800s, Japanese society was poorer than it had been in feudal times. The Japanese had been isolated off from contact with the outside world for almost two centuries. Japanese rulers in the early 1800s had banned all foreigners from Japan because they saw foreign ideas, including the Christian religion, as a threat to their culture. These leaders, we had said, in an uncertain sense, "So long as the sun warms the earth, any Christian land enough to come to Japan... must it be the gift of the Christians, shall give to it with his hand."

At the same time, the leaders feared the Japanese people to travel outside Japan, or even to build a ship big enough to sail to another country. Almost all trade with the outside world passed in a few Chinese ports and under their control. The Japanese had to learn to trade with the outside world when they exchange goods and ideas, but the new goods or ideas could get into Japan at the time. While Europe prospered into the Industrial Revolution, Japan still lived with the technology of the Middle Ages.

Then one day in 1853, a strange sight confronted the people in the Japanese capital city. There in the bay stood four large ships that had sailed from the other two oceans without sails. These ships had chimneys that passed out clouds of smoke. They were strange and frightening to the Japanese, who had never heard of ships powered by steam. They called them "the black ships of evil appearance."

They started out to be United States warships. The United States had sent a special officer, Commodore Matthew Perry, to meet with Japanese leaders. He was carrying a letter from the American president, which asked that the Japanese open trade with the United States. Perry delivered the letter, then sailed away, saying that he would return in a year for the Japanese response.

The Japanese leaders did not want to open Japan to the outside world, but they had heard of the European conquest elsewhere in Asia. They had seen Perry's warships. They knew that the Europeans and Americans had the military strength to conquer Japan. So to keep from being colonized, the Japanese gave in. When Perry returned, they agreed to start trading with the United States.

To end the opposition, the Japanese and Americans gave each other gifts. The Japanese gave the Americans beautiful lacquerware objects, swords, fans, silk robes, porcelain cups. The Americans gave the Japanese guns, a telescope, a clock, and a telescope. They also gave them seventy feet of calico fabric and a miniature four-quarter-inch locomotive. The Japanese studied these gifts carefully.

#### The Meiji Restoration and the Modernization of Japan

Within a few years the Japanese had acquired fairly with a number of countries. Foreigners were allowed to live in Japan, and even the Christian missionaries returned. These changes opened Japan to the world, but also led to the foundation of the Japanese government.

Japan has always been a monarchy, headed by an emperor, an emperor who, according to the Japanese religion, is a divine god.

19世紀にはアジアの国々はほとんどがヨーロッパ主義の犠牲となっていた。インドやアフリカのように植民地化された中国の利に  
被害が及ぶ一方で、国庫的な進歩はあはれなかった。しかし、日本は違っていた。  
日本は他の世界との交流を、鬼に阻止を付け、やめて停止した。  
国庫は他の国と品物や知識を互いに交換して発展するのだから  
それを判断して、当時の日本は、どのような品物も知識も入ってこなかった。  
その結果、日本の指導者達と合議されたためにペリーを派遣した。  
ペリーは、アメリカ大統領の国書を携えており、その国書は、日本にアメリカとの  
交易を開始することを要求した。その国書は、1年以内に開国を要求して来た。  
しかし、日本の指導者は開国は望まなかったがヨーロッパやアメリカが日本を  
征服するのには十分な軍力を持っていることは明らかだったので、日本は  
植民地支配されるのを免れるという目的で、締結した。

### 考察

僕は1度、日本の歴史で「ペリー来航」のことに  
対して授業を受けたことがある。それは、日本の主観的  
概念に基づいた歴史であり、このように異国語でまた客観的  
歴史を学ぶことにより、僕の知らなかった歴史がさらに深く掘り  
上げることができたように感じました。

### 参考図書

- ・アメリカの小学生から学ぶ英語 数学 理科 社会 教科書  
(編) 2018 M. 11-12 (編) 和歌山 (Japan Book)
- ・新しい社会 6 国 (教科書)

# サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

あきば けんたろう  
秋葉 健太郎 くん  
「もりのどうぶつたち」



サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

せきやま りの  
関山 莉乃 さん

「たからものぼこ」



サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

はら ひなこ  
原 日菜子 さん

「せっけんですすむふね」

じゅうけんきゅう

みず

ふね

1ねん はら ひなこ

せっけん で すすむ、ふね

① どうしてこれにしようとおもった?  
たのしそうとおもったから  
です。

② つくりたいもの  
せっけん で すすむ、ふね。

③ よういするもの

ぎゅうにゆうパック、せっけん。  
ハサミ。

④ つくりかた

ぎゅうにゆうパックを

ふねの かたにちぎって  
うしろに きりこみをいれる。

きりこみのおもてとうらに

せけんをぬる。みずにおくと、すすむ。



①



②



③



⑤ おすかしかったことなど

ふねをみずのうえに  
おいても、すぐにすす  
まなかつた。せけん  
をたくさんぬたら、すす  
ずうごいた。

iLk

enjoy it with  
comfort, without  
from all the health  
inside.

A range of delicious,  
dairy-free products, plus  
LACTAID® Fast Act Dietary  
Supplements for on-the-go  
dairy freedom!



For more information about  
LACTAID® Milk, hundreds of  
delicious recipes, plus a LACTAID®  
Brand product locator, visit  
[lactaid.com](http://lactaid.com)





# サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

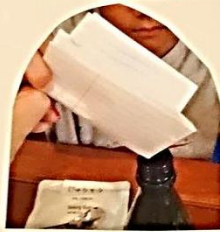
ふなとみ じょう  
船富 晴 くん

## 「たんさん水のつくりかた」

たんさん水の  
つくりかた

1年 ふなとみじょう

1/2



〈はういするもの〉

ボトル	2	ほん		
水	250	ml	×	2
クエンさん				
じゅうそう				

1.

スプーン	1	ばい	の	
じゅう	そう	を	ボ	ト
ル	に	い	れ	て
				よ
				く
				ふ
				る。

2.

ク	エ	ン	さ	ん	も
お	な	じ	よ	う	に
					し
					る。

1年ふなとみ じょう



3.

ひ	と	っ	の	ボ	ト	は	に
あ	わ	せ	る	。			

4.

た	ん	き	ん	水	の	で	き
あ	か	り	。				

サタデースクールM校 (小学部 第1学年)

くらもと らな  
倉本 桜奈 さん

「やどかりの、だいぼうけん」



あるひ おきすこら  
ママが いなくなつた。



ママをさがしにいこう。



こっそり みっからな<sup>い</sup>ように。

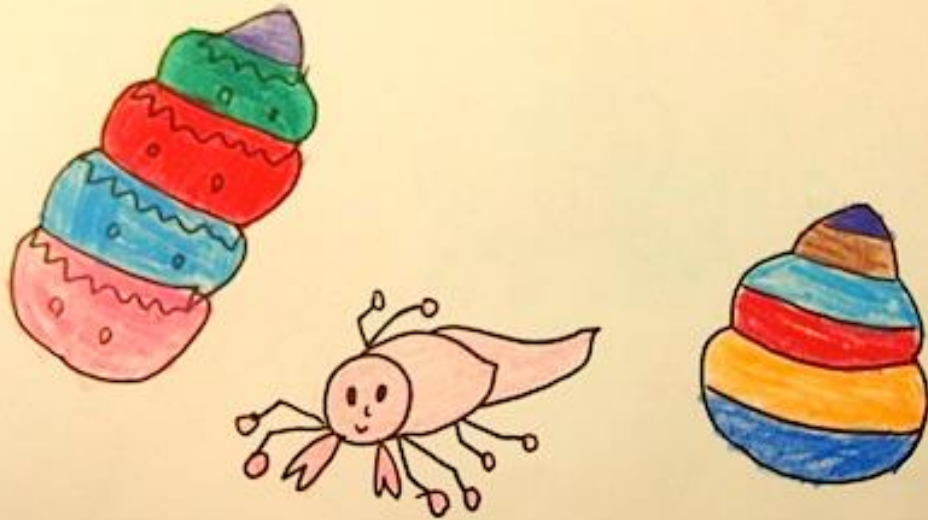


そうだ

ドレスをかえて へんそ<sup>う</sup>しよう。



こんどはあのドレスが いいかな？



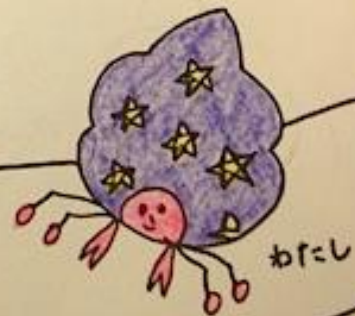
あっちかな？



こっちなかな？



あっ、ママ+ご!!



やっぱ(レ) リフものドレスが  
いちばん いいね。



ママだいき。





# サタデースクールM校 (小学部 第2学年)

やました

山下 ゆい さん

## 「しょうゆ工場レポート」

### しょうゆ工場レポート

2年 山下ゆい



#### ①しょうゆ、てなに?

日本のちゅうみりょうの1つ。しょうゆは、5しゅるいあります。いちばんつかわれているのが「こいくち」しょうゆです。

しょうゆのあじ

あまみ + さんみ + しおあじ + いたみ + うまみ  
(あまみ) + (さんみ) + (しおあじ) + (いたみ) + (うまみ)



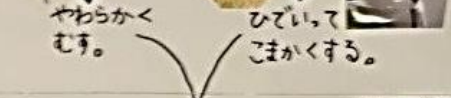
#### ②しょうゆのれきし

しょうゆのはじまりは、中国からだと言われています。7世紀ごろです。中国の「ジャンガバル」と言われています。1600年ごろ、江戸時代いの前には、今のしょうゆと同じものができたそうです。えど(とうきょうと)のとなりのちばけんでしょうゆづくりがせかんになりました。



#### ③しょうゆの作りかた

アメリカなどからゆにゅうした大豆。アメリカ、カナダなどからゆにゅうしたこむぎ。



2つをまぜあわせる。こうじきん もまぜる やく45時間。

しょうゆこうじが できあがる。 しお もろみが できる。 水にと かした しおを かわえる。

#### おまけ

しょうゆ工場は、ちばけんのだしにありました。でんやで 行きました。見学したあとは、しょうゆせんべいを作ったり、しょうゆのソフトクリームを 食べました。楽しかったです。



だいたい6か月のあいだおんどに 会をつけたりかきまぜたりする。このあいだに、こうぼ やにゅう さん などの小さな せいぶつ がはたらきます。そして あじ や か おり が よ く な り ます。これを は っ こ う と 言 い ます。

はっごうは、3か月ぐらいであわり、そのまま、さらに3か月ほど時間をかけて、じ ゃ せ い さ び ます。

ぬのにつつんでしぼる。 し ぼ る て 出 て き た い が しょう ゆ の も と。 700 個 か ざ れ てる

さいごに、このしょうゆの も と を 火 に か け る。火 入 れ と いい 、 あ じ や か お り や 色 を よ り よ く す る。工場 で 入 れ も の に つ め ら れ る。

しょうゆの でき あ り ！





# サタデースクールM校 (小学部 第3学年)

ベーカー アダム 一郎 くん

## 「ダンボール工場見学」

### ① ダンボール工場見学



① トラックでダンボールがはいたつきます。



② トラックをつまんでダンボールを運び出されます。



③ ダンボールのたばをトラックに運び出す。



④ 大きなまきいをつがえてダンボールを作ります。



⑤ おり目をつけたダンボール



⑥ ヒリ目をつけたダンボール



⑦ おり目とヒリ目をつくとダンボールができます。



⑧ 1つつけたダンボール  
⑨ 1つある前のダンボール



⑩ 今回はこのダンボールを作ります。



⑪ コンピューターにサイズを入力します



⑫ しんぎつに使うハンコウ



⑬ ハンコウをまきいに取り付けます。



⑭ ハンコウがまきいの1つになるかにかめる。



⑮ きかいでダンボールを作る機械を作ります。



⑯ ボックスをかりてマートします。



⑰ まず1枚だけダンボールを作ります。



⑱ できあがったダンボールの大きさをかいてまちがえがないかを確認します。



⑳ まちがえがなければまじめて同じダンボールを作ります。

# ② ダンボール工場見学



⑱ できあがったダンボールの数を数えます。



⑲ ダンボールを1たばに包めます。



⑳ 1たばにまとめたダンボール



㉑ ダンボールのたばをひもで包みます。



㉒ ひもで包んだダンボールのたば



㉓ ダンボールのたばをはこび出します。



㉔ できあがったダンボールのたば



㉕ 雨にぬれないようにビニールをまきます。



㉖ 工場にはたくさんのできあがったダンボールがありました。

## 感想

工場の中はとて暑いのので  
 仕事をするのはたいへんだと  
 思います。大きなきかいで  
 たくさんダンボールが作れるのだ  
 おどろきました。



① 手作りのダンボール用のきかい



② きかいから出たダンボールのゴミはこの中に入ります。



③ 1まいおつ おり目をつけます。



④ 切り目をつけます。



⑤ できあがったダンボール



⑥ 組み立てるとこんなダンボールになります。



⑦ ダンボール作りにちがせんしました。



⑧ 切りこみを入れてみました。楽しかったです。

# サタデースクールM校 (小学部 第4学年)

ほりこ ゆうき  
堀古 優輝 くん

「Harry Potter ハリー・ポッター  
ユニバーサルスタジオ・ジャパンに行ってきたよ！」



## 4年 ほりこゆうき Harry Potter ハリー・ポッター

ユニバーサルスタジオ・ジャパンに行ってきたよ!

① きっかけ 日本に行く前から、いろんなニュースでハリー・ポッターの町か、ユニバーサルスタジオジャパンに行けると、すごくわがわがしていたので、ほくも行ってみたいと思いました。ネットでもいろいろ行きたい日などはなくていいけんか買えたので、日本の友だちと行くことにしました。

### ④ 感想

① ハリー・ポッター・アンド・フォースト・ストーン  
おしろの中におろ一番人気の乗り物です。おしろの中はとてきれいで、よくできていました。今人すついに乗って進みます。えいとうというのりれのせいで、眠んびいがないのに、眠んびいするように思えます。すごいはか力でこわかったです。最後に魔法学校のみんがが、よくやったねとほめてくれます。

### ② ハリー・ポッターって何?

イギリスの作家J.K.ローリングによる小説、1990年代のイギリスを舞台に、魔法使いの少年ハリー・ポッターの学校生活や、ハリーの両親を殺害した闇の魔法使いヴォルデモートの、争いを描いた物語。第1巻がロンドンのブレイムズベリー社から1997年に出版されると、世界的ベストセラーになった。2001年から8巻のシリーズで作られた映画は、大きなヒットになった。ハリー・ポッターのテーマパークは日本のほかにもフロリダのユニバーサルスタジオにある。

### 2) バタービール

すごいです。バターに水とこしょうを入れて、あわを付けただけで、飲んびい気持ち悪くなりました。

### 3) 魔法のつえ

つえを買う前のつえ屋さんのパフォーマンスがとてもおもしろかったです。ほくの友だちはえらばれて、えらばれん者になつて、とても楽しそうでした。ほはあのつえを買いました。  
か) かけるか  
バタービールといっしょに、おすたです。でも、かたは入ったので、おくれたです。

- 第1巻 ハリー・ポッターとけんじの石
- 第2巻 ハリー・ポッターとひみつの部屋
- 第3巻 ハリー・ポッターとアズカバンの囚人
- 第4巻 ハリー・ポッターと炎のゴブレット
- 第5巻 ハリー・ポッターと不死鳥の騎士団
- 第6巻 ハリー・ポッターと竜の王子
- 第7巻 ハリー・ポッターと死の秘宝



※全作品を通じ、いっしょにイギリスのロンドンにあるユニバーサルスタジオ・ジャパンにある。



### ③ ハリー・ポッターのアトラクションには何が面白いの?

- ライド: ① ハリー・ポッター・アンド・フォースト・ストーン  
② フライトオブザサンダーバード

- レストラン: ① 3本のぼうし  
② ホグズ・ハットパブ

- お店 ① ハニベーズ (カズコレスト、自味ビーズ)  
② ヴィゴのいたずら世間 (のび、かたしんせしき)  
③ オリーブの店 (ぼうしのつえ)  
④ 7個エーカー魔法用品店  
⑤ ふらふら便・ふらふら屋 (おまじない)  
⑥ ハグワーツ・ブロッサム (おまじない)

### ⑤ (おまじない)

おまじないは、行くときもラウてした。おまじないは、ハリー・ポッター以外のアトラクションでも空いていました。

### ⑦ グラドラス魔法用 (服)

### ⑧ フィルムのぼうし用品店 (おまじない)

ホグワーツ特急 (おまじない)



黒い湖 (おまじない)



# サタデースクールM校 (小学部 第5学年)

はしもと さや  
橋本 桜弥 さん  
「ハト (ドバト)」

## ハト (ドバト) 5年橋本桜弥

はじめに: ハトはおもちゃのくらしにても身近な鳥でもハトはどこにでも見えますか、よく見るという色々な色や羽があり、それぞれおもしろい羽の色や羽の模様を表現したのも思いました。

### ドバトとは

ドバトはハトの中でも一番身近な種類で、公園や駅前、野原などに多く見られます。羽の色や模様も様々で、中には人間が飼育している品種もたくさんあります。ドバトは人間の生活に密着しており、昔から人間の生活に欠かせない存在として、大切に飼育されてきました。



公園のドバト



公園のハト

### ●ドバト

- ♀ 青い
- ♂ 赤い
- ♀ 黒い
- ♂ 白黒



### ●ドバトの種類

- ・オリーブ
- ・オリーブ
- ・オリーブ
- ・オリーブ
- ・オリーブ

### ●ドバトの種類

- ・オリーブ
- ・オリーブ
- ・オリーブ
- ・オリーブ



(※姉妹合同作品として展示)

サタデースクールM校 (小学部 第4学年)

ほその い お  
細野 伊桜 さん

「食品サンプル レストラン」

食品サンプル レストラン

(1) 戦争が終わって、日本に外国人がたくさん来て来た時に外国人が日本のレストランに入って何を注文していいのかわらなかつたので、見て分かるように食品サンプルができたの?

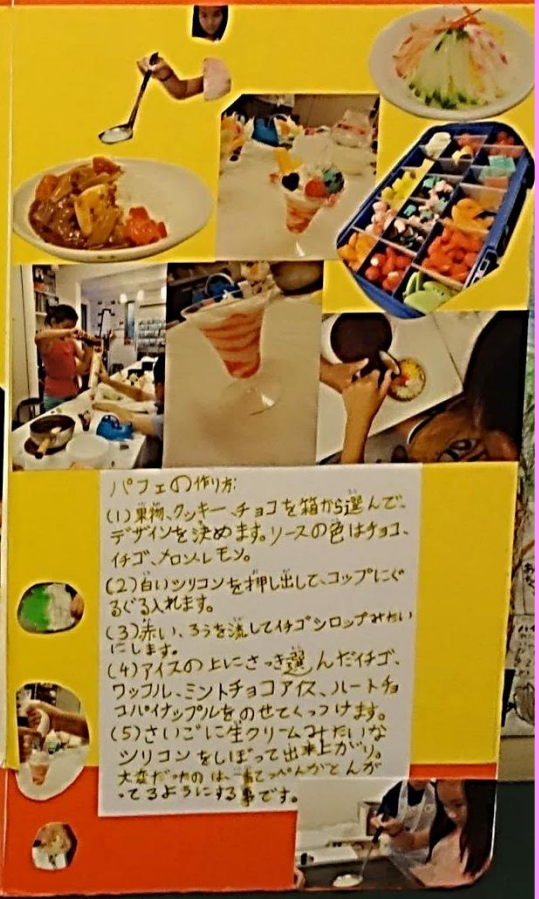
あたたかい水のおけの中はろうを流します。そして色を付けたかったら、絵の具を流して、まぜます。形を作ってから、色をぬるやり片もあります。昔はろうで全部作っていましたが、今は、シリコンというざい料で細かい物は作ります。例えば、さくらぼろとか、小さいハートのチョコとか、パイナップルはろうで作るのは大変です。

(2) 日本に外国料理が来て、日本人がどういふ食べ物かわらなかつたから、見て分かるように食品サンプルはできたの?

✳ どう思いますか?

私は(2)番だと思います。皆さんも下の表にえん筆を書いてね。答えはまだたれも分りません。

(1) 2 2 2 2 2 2  
(2) 2 2 2 2 2 2



パフェの作りか:  
(1) 果物、クッキー、チョコを箱から選んで、デザインを決めます。ソースの色はチョコ、イチゴ、メロン、レモン。  
(2) 白いシリコンを押し出して、コップにぐるぐる入れます。  
(3) 赤い、ろうを流してイチゴシロップをかけます。  
(4) アイスの上はさき選んだイチゴ、ワッフル、ミントチョコアイ、ハートチョコパイナップルをのせてくっつけます。  
(5) さいごに生クリームをたいたシリコンをしばって出したら、大変だけれど、一番こっぺんかどんが、てるようにする事です。





(※姉妹合同作品として展示)

# サタデースクールM校 (小学部 第6学年)

ほその れい  
細野 麗 さん  
「食品サンプル」

## 食品サンプル 六年 細野麗

食品サンプルは昭和7年(1932年)に初めて発明されました。



70記念オムライス

一番最初に作られたサンプルはオムレツでした。ろうでできていてしわまでちゃんと糸状で作られていました。



岩崎さんが初めて食品サンプルを完成させました。

岩崎さんは今のようには、簡単に作ることができず、手作業で、材料も高価で、インターネットもないので、食品サンプル屋はほかのサンプル屋も同じで、作るのに、かなりの手間がかかっていた。いろいろなサンプルが考案されて、いろいろ作られていた。

1970年~1990年の間は、ろうりやに、サンプルのようないすやに、置いて、売られていた。今は、手作業で作られるようになってきた。

私はこの夏食品サンプル作りの体験会ができました。最初は浅草で天ぷらとシラス作りにも参加しました!!

- ① 天ぷらのえびをえらんたで油をあたかりお湯の中に黄色いろうをチゲチゲに入れます。
- ② あかてきたろうを一緒に集めて、えびのころもに包みます。
- ③ 形をきれいにし、出さず!



できあがり!!!



お母さんほら〜テン



お母さんほら〜テン



妹はカニヤ



シラス作り



こんどは冷やし中華!

- ① おもはの形をろうをあたたかり水でとがします。
- ② 少しずつかんで、お皿におもはの形にしたいのもち、お皿の上に山の様に入れます。
- ③ おもはの上には糸かきまきんだ、たまご、きゅうり、かまぼこ、ハム、しょうが、なごをのめます。
- ④ 次にろうで出きた、おつゆを流して、冷そう庫の中に入れて、おつゆがかたまらまてまます。
- ⑤ 冷そう庫の中で15分くらい冷やして、ろうをかためます。



かんせし!!!



これはお母さんが作った冷やし中華!



このお味はもうじいちゃんも好きでした!



# サタデースクールM校（中学部 第2学年）

たつや  
ケイメン 達也 くん

## 「太陽なしの水栽培」 （※発表はコンピュータにて）

### 太陽なしの水栽培

果たしてサラダ菜は育つでしょうか？



ケイメン達也

#### 1. なぜこの実験を？

- 太陽光と土なしで植物は育つか。
- もし野菜や果物が栽培出来たら美味しいか。
- どれだけ速く育つか。
- どれくらい育てる手間が掛かるか。
- アパート暮らしで新鮮な野菜が食べたい時にいつでも食べることが出来るか。



## 2. 背景

- 水耕はハイドロカルチャーの種類であり、土なしに水に鉱物の栄養溶液を用いて植物を成長させる方法。
  - 水耕栽培のメリット：
    - 土を使うと発生する病害を排除することが出来る。
    - 土を使わないことによって虫があまり寄り付かない。
    - 植物は、自動的に灌漑(かんがい)される。
  - LED光とは、植物の成長を刺激する人工の光源。
    - LED光栽培のメリット：
      - 自然の光があまりない場所でも植物を育てられる。
      - 一年中季節を問わず育てられる。

この二つ、メリットがたくさんある技術を使い植物は育つでしょうか？

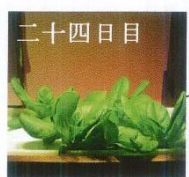
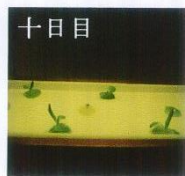
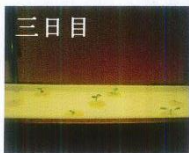
## 3. 実験に必要な物

- トレイ
- LED光
- 栄養液
- 水
- サラダ菜の種
- 銀紙

## 4. 種まき

1. スポンジを丸く切りトレイに置く。
2. 栄養液を水とまぜる。
3. スポンジを浸すくらいに液体をいれる。
4. スポンジの上に種をまく。
5. 銀紙でトレイを覆う。
  - 発芽を促すため。
6. 三日後銀紙を取る。

## 5. 実験



→ 成功!!!

## 6. 結果

- スーパーで買うサラダ菜よりずっと新鮮で美味しかった。
- 手入れは一週間に一回水と栄養液をあげるだけ。
- 普通のサラダ菜より早く育った。
- 家の中に野菜が育っているととてもきれい。

終わり。



サンデースクールNJ校 (小学部 第2学年)

ふじた けいご  
藤田 恵悟 くん  
「じんべいザメ」





# サンデースクールNJ校 (小学部 第4学年)

まつしげ りょうま  
松重 遼真 くん

## 「家庭用ゲームの歴史」

家庭用ゲームの歴史  
(1972~2014) 4年松重遼真

年号	国	名前	価格	写真	メーカー
1972	アメリカ	オデッセイ	100ドル		マグナボックス
1975	日本	テレビテニス	1万9500円		エポック
1976	アメリカ	スペースインベーダー	12万9800円		マグナボックス
1977	日本	テレビゲーム15	1万5000円		任天堂
	アメリカ	アタリ2600	5万9300円		アタリ
1978	日本	レーシング112	1万2800円		任天堂
1979	日本	ブロック崩し	1万3500円		エポック
1980	日本	ゲーム&ウチ	5800円		エポック
	アメリカ	インテレビジョン	4万4800円		マテル
1981	日本	カピタルビジョン	1万3500円		エポック
1983	日本	アルカディア	1万9800円		本明
	日本	TVボーイ	8800円		学習研究社
	日本	PV-1000	1万4800円		クニオ
	日本	ファミリーコンピュータ	1万4800円		任天堂
	日本	SC-1000	1万5000円		ビクター
1985	日本	ビガ・マークIII	1万5000円		エポック
	日本	ゲームボケコン	1万2000円		エポック
1986	日本	アインファミコン	3万2000円		シャープ
1987	日本	PCエンジン	2万4800円		NEC
	日本	ビガ・マスターシステム	1万6800円		セガ
1988	日本	メガドライブ	2万1000円		セガ
1989	日本	ゲームボーイ	1万2500円		任天堂
	日本	PCエンジンSUPER32X	1万8000円		NEC
1990	日本	ゲームギア	1万9800円		セガ
	日本	PCエンジンGT	1万4800円		NEC
	日本	スーパーファミコン	2万5000円		任天堂
1991	日本	ネオジオ	4万8800円		SNK
	日本	PCエンジンDuo	5万9800円		NEC
1993	日本	3DO	5万4800円		松下電器
1994	日本	PC-FX	4万9800円		NEC
	日本	セガサターン	4万4800円		セガ
	日本	プレイステーション	3万9800円		ソニー
1995	日本	バーチャルボーイ	1万5000円		任天堂
1996	日本	NINTENDO 64	2万5000円		任天堂
1998	日本	ドリームキャスト	2万9800円		セガ
1999	日本	ワンダースワン	4800円		バンダイ
2000	日本	プレイステーション2	3万9800円		ソニー
2001	日本	ゲームボーイアドバンス	8800円		任天堂
	日本	ニンテンドーゲームキューブ	2万5000円		任天堂
2002	アメリカ	Xbox	3万4800円		マイクロソフト
2004	日本	ニンテンドーDS	1万5000円		任天堂
	日本	プレイステーションポータブル	2万0790円		ソニー
2005	アメリカ	Xbox 360	3万4995円		マイクロソフト
2006	日本	プレイステーション3	5万9800円		ソニー
	日本	Wii	2万5000円		任天堂
2011	日本	ニンテンドー3DS	2万5000円		任天堂
	日本	Playstation Vita	2万1800円		ソニー
2012	日本	WiiU	2万6250円		任天堂
2014	日本	Playstation 4	3万4800円		ソニー

サンデースクールNJ校 (小学部 第6学年)

片山 香子 さん

「微笑の国 タイ」

# 微笑の国 タイ

6年 片山香子

## 目次

- |    |         |         |
|----|---------|---------|
| 1. | タイの挨拶   | pg. 1~2 |
| 2. | タイの乗り物  | pg. 3~4 |
| 3. | タイのスポーツ | pg. 5   |
| 4. | タイの日本製品 | pg. 6   |
| 5. | タイの動物   | pg. 7~8 |

ワイの手の形は仏教に  
関係のある蓮の花のつぼみ  
を表しています。手の平をむき  
合わせると合掌の形になり、  
手の平に空間を作り、花のつぼみ  
のような形を作り、挨拶をします。

ワイをする時に言う言葉

「サワディー」→挨拶やおわかれの言葉

「コークリン」→お礼の言葉

「ラートード」→おれませんの言葉

目上の人にワイをする場合は両手は胸の辺りに合  
わせて頭を下げる時に手を上げます。この時に親指の  
指先を鼻先に当て、人差し指はまゆ毛に当てます。

同い年の人にワイをする場合は、両手は胸の辺りに  
合わせて頭を下げる時に手を上げます。この時に親指  
の指先をまゆ毛に人差し指はまゆ毛に当てます。



タイの挨拶  
ワイ

ワイ(ไหว้)

タイの伝統的な挨拶です。  
手をあわせて、微笑みながら  
タイ人にとってはとても大事な  
挨拶です。

上の写真のロナルド・マ  
クドナルドもお店の前でワ  
イをして、出迎えています。

他にも

- BTS (Bangkok Mass Transit System)  
これはスカイトレインとも読ばれます。
- タクシー
- MRT, タイの地下鉄
- バス (エアロ、のりバスもあり)
- 渡し船, チャオプラヤームを船で移動します。
- モタサン, オートバイの後ろに乗って移動します。



タイの乗り物



タイ特にバンコクでは道路がとても混雑している  
ため、色々な交通手段があります。

上の写真はタイの名物、トクトックです。三輪車  
のタクシーでバンコクではおなじみです。

# タイの日本製品



バンコクでは日本の物が大人気です。町を歩いていると、あちこちに日本の物が売っています。上の写真はスーパーで売っていたカールです。他にも、タイ人の間では、東京バナナという日本のケーキが大人気！モールには、よくまい泉や大戸屋などの日本のレストランをよく見かけました。

# タイのスポーツ、ムエタイ



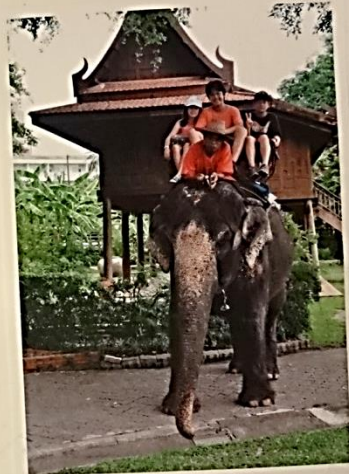
ムエタイ(มวยไทย)

タイの国技です。

両手、両ひじ、両ひざ、両足の8ヶ所を使って、1対1で相手を戦う、タイ式ボクシングです。  
ムエタイの試合の前は選手が先生と両親にお祈りの挨拶をします。

# タイの動物

バンコクにあるルンピニ公園という大きな公園では、野生の大きなトカゲを見かけることがよくあります。どの長さのトカゲか見かけた時はとてもびっくりしました。私はバスに乗っている間、公園の中でこのトカゲを見かけました。お土産もルンピニ公園に行ったら、ぜひこのトカゲを探してみてください。



タイでは象が大切にされている動物です。林業や観光で活躍しています。