

April 19th, 2011  
Vol. 3

ESL Teachers: Harumi Nakagawa, Pamela Grumbles  
Melissa Lauricella, Dylan McAuliffe, Nicholas Lauerman



ニューヨーク育英学園  
全日制 小学部  
英語科通信  
担当：中川

## Next Friday Program!

今週の金曜日は Good Friday の休日のため学校もお休みになります。次回の金曜英語集中プログラムは4月29日です。

次回は5月の運動会前の金曜プログラムとして、スポーツをテーマに学びます。天気がよければ実際に外に出てゲームやスポーツをしたり、スポーツする時の体の動きに関連する様々な言葉を勉強する予定です。

## スナックタイムに関するアンケート!

先日お配りしましたスナックタイムに関するアンケートですが、まだ回収率が半数に至っておりませんので、もう少し待ちたいと思います。

まだ回答いただけていない方は、今週中にお願いいたします。

## Friday Intensive English Program Started! 金曜英語集中プログラムが始まりました!

4月15日金曜日は、初めての一日通しの英語集中プログラムに、子どもたち全員が取り組みました。

楽しかったという声、集中して少し疲れたという声と、子どもたちの感想は様々でしたが、全体として楽しかったという声が多かったようです。

また、保護者の皆様からも早速ご家庭で子どもたちに聞いた金曜日の感想を連絡帳にて担任の先生にお伝えいた

だき、どうもありがとうございました。

改善点等もごさいますが、回を重ねるにつれてより充実したものになるよう、英語科教師一同頑張っていきたいと思っております。

なお、ご質問等ありましたら担任の先生、英語科担当中川、あるいは教頭までお気軽にご相談ご連絡ください。

## 第1回金曜英語集中プログラムの様子 午前のクラス Class A-C

<Class A : Ms. Nakagawa> (1年生, ESL1)

火星からやってきたクラゲ宇宙人 Jalien にアメリカ人の男の子 Robert と日本人の女の子リカが自己紹介をするという参加型人形劇方式で、子どもたち全員が自己紹介の練習をしました。

またアルファベットの基本の音を覚える歌を歌ったり、アルファベットの形を体で表現する Peoplebet ゲームをしました。

最後に Barney and Friends のビデオ "First Day of School" を見ました。

Barney and Friends は Kids Thirteen チャンネルなどで放映されています。学校でも時折見たいと思いますが、ご自宅も録画して見せてあげて下さると子どもたちのリスニング力が大きく伸びると思われれます。ぜひご協力ください。

<http://kids.thirteen.org/tv/>

(宿題) Phonics Alphabet Song を毎日歌う。※CD を貸し出しました。歌以外のトラックも今後の授業で使いますので、いったん全てのトラックをご自宅でコピーして下さいますよう、よろしくお願いいたします。



Phonics のカルタゲームをするクラス A の子どもたち

<Class B : Mr. Lauerman> (ESL2)

正しい Be 動詞の形を主語を変えて使えるようにするドリルをしました。また、マガジン Let's Find Out を使って Earth Day に関連する言葉を練習したり、Keep it/them clean please! や Here it is! I found it! などの表現を練習しました。

(宿題) Let's Find Out を読む。

<Class C : Mr. McAuliffe> (ESL3)

Scholastic News 1 "Earth Day" を読んで、地球のためにできることについてディスカッションをしました。また Hip-Hop リズムの歌 3 R's (reduce, re-use, and recycle) の歌い、恥ずかしがりながらも現代アメリカの若者文化に触れて楽しみました。さらに Long Vowels の Short E ルールの語をゲームしながら覚える練習をしました。

(宿題) Long Vowel Words List の語を2回ノートに書く。



## Earth Day April 22th

4月15日の金曜プログラムのテーマとして選ばれた Earth Day は、地球環境について考える日として提案された比較的新しい概念です。1970年4月22日に開催された環境問題についての討論集会を発端に、4月22日のアースデー集会という運動形態が全世界へ広まってきました。

今年は Good Friday と重なりますが、あちこちでイベントが企画されていますので、都合がつくようでしたら、ご家族で参加されてみてください。

(NY)  
<http://www.earthdayny.org/>  
(NJ)  
<http://www.state.nj.us/dep/seeds/earthday/april.htm>



## Recycle Project

一昨年 Earth Day に Pamela 先生のかけ声で始まったリサイクルプロジェクトは、その後も継続しています。

ご家庭でその後、次のようなものが見つかりましたら、学校に持たせてくださいますようお願いいたします。

要らなくなった下記の物

- ・運動靴
- ・眼鏡
- ・グリーティングカードの表紙部分。

※ペットボトル、空き瓶など、ご家庭でリサイクルできる物品は、ぜひご家庭で処理していただきますようお願いいたします。

## 第1回金曜英語集中プログラムの様子 午前のクラス Class D-E

<Class D : Ms. Lauricella>  
(ESL4, LA2)

正しい過去形の動詞を使って1日前にやったことを述べる会話の練習に始まり、Nouns, Proper Nouns, Common Nouns, Plural Nouns, Verbs and tense などのレベルにあった文法のドリルに取り組みました。また Scholastic News 2 "Earth Day" を読んだり、環境問題がテーマの映画 "Wall-E" を鑑賞し、午後のクラスにつながる内容を勉強しました。

(宿題) Scholastic News 2 を読む。Worksheet を解く。



<Class E : Ms. Grumbles>  
(ESL5, LA4)

Class E は、ほぼ毎回金曜の1時間目は "Wordly Wise" というテキストを使って Vocabulary を増強します。今回は、Lesson 1 の10語 (calf, couple, flap, share, yard, claw, cushion, groom, shelter, zero) を学習しました。

その後は午後のテーマにつながる prefix "re-" の付く言葉の勉強をするともに Scholastic News 4 の Earth Day 特集号を読み、discussion や writing に取り組みました。

(宿題) Wordly Wise Exercise 1-3, p.4-5



## 第1回金曜英語集中プログラムの様子 午後のクラス

<低学年 (1 2 3年) クラス>

5時間目はまずレベル別に3つのグループに分かれ、それぞれテーマに関わる単語などの勉強をしました。

6時間目は、全員集合してペアになり、牛乳 (オレンジジュース) パックを利用して植木鉢を作りました。さらに過去の活動で使った色紙の残りや家から持ってきたシール、リボンなどを使って飾り付けをしました。そして、それぞれが違う花の種を蒔き、観察日記を付けることになりました。

1年生はしばらく学校で観察を続けますが、2,3年は自宅で観察日記 (My Plant's Growth Journal) を付けることになっています。ご家庭でのご協力の程よろしくお願いいたします。

- ・毎日すること (日付, 天気, 気温を記録する。何か植物に話しかける, スケッチする)

※種が発芽し、芽が伸びてラップに触る程度に成長するまでは水を与えず、そのまま日の当たる暖かい部屋の中に置いておくように伝えてあります。芽が伸びたらラップをとって水を毎日少し与えてください。(40cc くらい)

※発芽日数は種の種類により差があります。3日目ですでに発芽したものもありますし、7~10日くらいかかるものもあります。2週間経って発芽しなかった場合、英語科で準備した予備の苗に交換して観察を続けます。

<高学年 (4 5 6年) クラス>

"How to save the planet." というテーマに対し、重要な3つの方法 3 R's (reduce, reuse, recycle) について学び、その一般例を挙げると共に、ユニークな reuse, recycle の例を英語科教師が紹介しました。

また、実際にゴミで捨てられるもの例を観察し、どうすれば再利用・リサイクルが可能なのかを考えました。

