

June 22nd, 2011
Vol. 7

ESL Teachers: Harumi Nakagawa, Pamela Grumbles
Melissa Lauricella, Dylan McAuliffe, Nicholas Lauerman



ニューヨーク育英学園
全日制 小学部
英語科通信
担当：中川

Bilingual Day!

Bronx Zoo スナッグ ショット
(June 10th)

1,2,3年生



中川先生クラス (ESLP1,1)



Lauerman 先生クラス
(ESL 2,3)



Lauricella 先生クラス
(ESL4,LA23)

Have a great Summer!

1学期があっという間に過ぎていきました。今年度から導入された英語1日集中プログラムをより多いものにするために、英語科教師も懸命に取り組んできましたが、子どもたちが期待にこたえて、着実に英語の力をつけてくれたことに、英語科教師一同大変嬉しく思っています。

またアンケートにご協力いただき、どうもありがとうございました。いただいたご意見を2学期以降の授業に生かしていきたいと思っております。

さて、明日から夏休みです。この夏休みを当地で過ごす子、日本に一時帰国する子、そして残念ながら退園する子もいます。それぞれの地で、積極的にイベン

トやキャンプなどに参加して、通常では得られない経験をたくさん積んで欲しいと思います。アメリカで過ごす子どもたちは、ぜひ学んだ英語で積極的にたくさんの人とコミュニケーションする機会が得られるよう保護者の皆様のご協力をお願いいたします。また、各担当クラスの教師より宿題が出ておりますので、ご確認ください。

なお、2学期に入ってからすぐ、学力テストを実施し、2学期のクラス編成の調整を行います。子どもたちが夏休みの間に1学期に学んだことをしっかり復習して2学期に臨めるよう、保護者の皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

Thank you, Mrs. Grumbles!!

20年以上にわたって、NY育英学園での英語教育に携わり、ユニークな英語教育の基盤を築いてくださった Pamela Grumbles 先生が、ご家庭の事情で、この1学期をもって退職されることになりました。Grumbles 先生の恩恵は計り知れず、英語科としても貴重な先生を失うこととなりますが、新しいカリキュラムと共に新しい布陣で新しい時代を築いていきたいと思っております。

<Grumbles 先生からのメッセージ>

Dear Students and Parents,

It is with over 20 years of cherished memories of laughs, songs, "Bilingual Days," school festival presentations, Halloween costumes and assemblies, and wonderful friendships and students that I must say good bye to the Japanese Children's Society.

In the Bible in the third chapter of Ecclesiastes we read that "*to every thing there is a season, and a time to*

every purpose under heaven: a time to be born, and a time to die; a time to plant and a time to pluck up that which is planted." It is with this thought that I say it is time: time for me to become a grandmother!

I will miss my students immeasurably and hope some of you will stay in touch. It has been both a privilege and an honor to have been a part of these children's lives.

Wishing all of you the best life has to offer, you will remain in my thoughts.

Always, Pamela Grumbles



4,5,6年生



McAuliffe先生クラス
(ESL2,3,4)



Grumbles先生クラス
(ESL5, LA456)

(写真回覧のお願い)

1学期の英語の授業で撮った写真を回覧いたします。2学期開始後3週間以内で回覧を終了していただけますようお願いいたします。なお、回覧スピードを上げるために、写真は一度全てをコピーしていただき次の方に回していただいた後、必要なものを取捨選択してください。

Water Works (June 21st)



1年生



23年生



456年生

Summer Homework

各クラスから夏休みの英語の宿題が出ています。別紙をご覧くださいと共に、詳細はそれぞれ担当教師からレターが配布されていますので、あわせてご覧ください。

また、各クラス共通の宿題として、今年も英語科の教師に英語で手紙を書いて送ってくれるよう促しています。(クラスによってはオプション)

ご協力よろしくお願いたします。

Progress Report

通知表「若木」が終業日に配付されています。英語の成績の成績基準は以下のとおりです。

大きく英語能力に関する評価と、学習態度に関する評価に分かれており、それぞれ担当英語教師からの短いコメントが付記されています。

英語能力の評価項目は、大きく語彙・文法、聞く・話す・読む・書くの6つに分かれており、クラスのレベルに応じて到達レベルが設定され評価されています。

評価は以下の3段階です。

- E : Exceeds expectations (大変よい)
- S : Satisfactory (よい)
- NI : Needs Improvement (頑張ろう)

評価がEであれば、期待値を超えた成果が見られたということで、NIと表記があれば、今後の向上が期待されていることになります。

他教科の評価同様、相対評価ではなく、絶対評価です。それぞれのクラスの到達し

夏休みの宿題について

<英語科教師の住所>

Mrs. Pamela Grumbles
45 Maple Street, Allendale, NJ 07401

Ms. Melissa Lauricella
52 Karens Lane, Englewood Cliffs, NJ 07632

Mr. Dylan McAuliffe
1795 Riverside Drive, Apt.3C New York, NY 10034

Mr. Nicholas Lauerman
49 Magnoria street, Bergenfield, NJ 07621

Ms. Harumi Nakagawa
683 Cornwall Avenue, Teaneck, NJ 07666

成績表について

ベルに対して、子どもたちがどれだけ頑張ったか、成長したかを評価しています。つまり、到達レベルはクラスに応じて変わりますので、例えば ESL1 の E の評価と ESL2 の E の評価は質が違うこととなります。クラスのレベルは、コメントの欄に担当教師名と共に表示しています。

この成績表が、子どもたちの学習意欲を増進させるものでありたいと考えております。ご質問等ございましたら、中川あるいは教頭までお願いいたします。

それでは、今後とも保護者の皆様のご協力・ご理解のほどどうぞよろしくお願いいたします。

※英語科成績表は2学期に返却する必要はありません。



アフタースクール・ りんごラーニングセンター

2学期新規受講生募集中

アフタースクール語学部門 (ESL) およびりんごラーニングセンターでは、2学期からの新規受講生を募集しています。

詳しくは別紙ニュースレターあるいはHPをご覧ください。

英 検

2011年度第1回英語検定2次試験

2011年7月10日(日)

会場: Holiday Inn Hasbrouck Heights

2011年度第2回英語検定

申込み開始8月15日(月)から

申込み期間: 8月15日~9月12日(月)

[一次試験]: 2011年10月15日(土)

[二次試験]: 2011年11月13日(日)

456 Grades

LA 4 (Mrs. Grumbles)	ESL 5 (Ms. Lauricella)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading "The Wizard of Oz" (vocabulary in the story, Write a paragraph) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spelling List 15-16 (Write the words 3 times, Alphabetize the words, Write a 10-12 word sentence for each spelling word) 2. Write at least one letter/postcard to your teacher 3. Reading (pick 2 books and read them, write a 2-page book report for each book) 4. Work packet: Learning about non-action verbs 	
ESL 4 (Mr. McAuliffe)	ESL 3 (Mr. Lauerman)	ESL 2 (Ms. Nakagawa)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Write a letter to your English Teacher 2. Summer Vacation Word search 3. Grammar Review Sheet 4. F is for Fiji/ Flora Goes to Fiji (Reading Comprehension) 5. Long E sound (Fill in the sheet) 6. Perfect Pyramids/ Tim's Trip (Reading Comprehension) 7. Student Workbook p.15-19 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Phonics B" p.18-20,24,27-29. 2. Please write a letter to Mr. Lauerman over the break! 3. My Spelling Words sheet 1. (Vegetables) 4. My Spelling words sheet 2. (Synonyms for wonderful) 5. Food Adjectives work sheet. Please use a dictionary! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook Review Unit1-13 2. Vocabulary /Spelling : Practice the words in Unit 1-13 3. Beginning/ Ending sounds practice (Letter Cards in Phonics B) 4. Conversation : Practice w/ picture cards 5. Write a letter to your English teacher 6. Listen and repeat after the CD (Let's Study Phonics p1-9)

23 Grades

LA 2 (Mrs. Grumbles)	ESL 4 (Ms. Lauricella)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Read "Cam Jensen and the Mystery of the Stolen Diamond" (Reading Comprehension: Answer to the questions) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Part of Speech worksheets 2. Reading (read 2 short stories, answer the questions, underline all the verbs) 3. Spelling List 26-27 (Write a 7-8 word sentence for each spelling word. 4. Write at least one letter/postcard to your teacher 	
ESL 3 (Ms. McAuliffe)	ESL 2 (Mr. Lauerman)	ESL 1 (Ms. Nakagawa)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Write a letter to your English Teacher 2. 'Phonics B' p,29,30,37,38,41,42,45,46 3. Grammar Review Sheet 4. Summer Vacation Word search 5. E is for Elephants 6. F is for Fiji/ Flora Goes to Fiji (reading comprehension) 7. Words with the short A sound (Fill in the sheet) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook Review Unit 1-11 (sheet print outs) 2. Spelling work sheet (Number 0-12, 3. Word Search (Days of week) 4. Play with your letter cards in Phonics B <Optional> - Write a letter to Mr. Lauerman over the break. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Workbook Review Unit1-11 (practice the words in Unit 1-11) 2. Alphabet: Worksheet (Upper/Lower case letters, Words begin with each letter, *play with the letter Cards in Phonics B, Commonly mistaken letters) 3. Reading (5 short stories) 4. Conversation : Practice w/ picture cards <Optional> 5. Write a letter to your English teacher 6. Listen and repeat after the CD (Let's Study Phonics p1-9) 7. Play with the Alphabet Board Game

1st Grade

ESL Pre-1 (Ms. Lauricella / Ms. Nakagawa) LA1/ESL1 (Mrs. Pamela)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alphabet: Worksheet (Upper/Lower case letters and Words begin with each letter, *play with the letter Cards in Phonics B, Practice sheets of commonly mistaken letters) 2. Reading (5 short stories) 3. Conversation(ESL Pre1) : Practice w/ picture cards <Optional> 4. Write a letter to your English teacher 5. Listen and repeat after the CD (Let's Study Phonics p1-9) 6. Play with your Alphabet Board Game