


# サタデースクール PW 校 (小学部 第1学年)


こばやし りひと  
小林 利史くん

## 「ダンキンドーナツについて」




# ダンキンドーナツについて

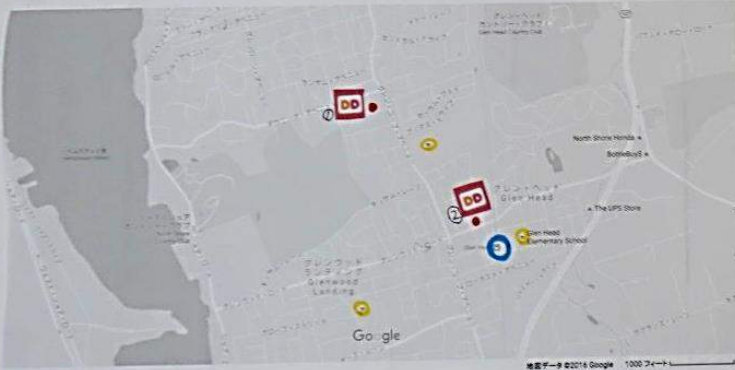
いねし  
こばやしりひと

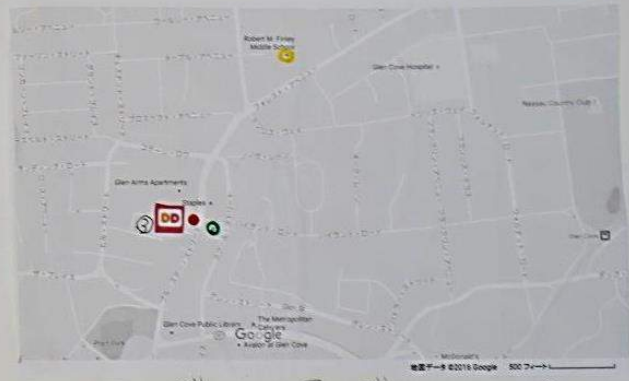


ぼくもおかあさんもいともだいすきなダンキンドーナツについて  
もっとしりたいとおもい、ちかくのおみせをしらべました。



おみせは、どこにある？





① **シークリフ** (くるまで4分)


- いすのかす": 8時
- ちかくにあるもの
- ハイスクール

② **グリーンヘッド** (くるまで2分)

- いすのかす": 8時
- ちかくにあるもの
- イレメンタリースクール2つ
- えき

③ **グリーンコート** (くるまで8分)

- いすのかす": 19時と21時
- ちかくにあるもの
- ミドルスクール
- えいがかん
- たくわのおみせ



# きがついたこと

- ・3つのおみせのうちには、ガトーがあった。
- ・③のガトーのおみせはおおきくおいしかった。
- ・ちやうど同じ味だった。



2.

# どんなおまんこくらなの?

→ あさ、うる、ゆがたに書いてあった。

<あさ>

・スイーツをきたひしやナス  
・ドーナツのかきこをいたひし  
・いわさかんがいた。おしごの  
うんこにコーヒをかかっているのかな。  
・ほくのおかあんのまじこでかかっている  
おんこあとかいにくるのかな。

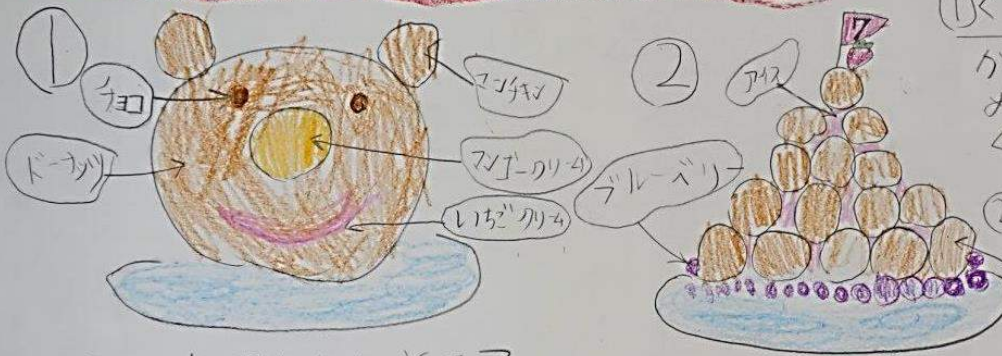
<うる>

・おんこはこもをつれたひしかな  
・ドーナツとコーヒをかかっていた。  
おんこのまじこかな。  
・おんこはあちん、おんこはあちん  
とおんこはあちんなどおんこでたべたら  
おんこはあちんしていた。  
おんこまじこかな。

<ゆがた>

・こどもとおかあさんがアイス  
をかかっていた。ガトーの  
かきこかな。ほくもサッカー  
のわんしやのガトーにアイス  
かドーナツをかかた。

# ほくのかんこえたメニュー



## ① <まのかわいれドーナツ>

かおはドーナツ、みみはマンチン  
めはマジョリカはマジョリカ  
くちはいちごかな。

## ② マンチンバーズケーキ

アイスのまじこ、マンチン  
をくっつけて、ふんわり  
みたいにする。ブルーベリー  
といちごでかかると。

# しらべたのしかたところ

じぶんメニューをかんがえたのが  
たのしかった。ドーナツをたくさんたべてよかった。

# しらべたい人たつたところ

かみに書いてあるのがたいいだった。

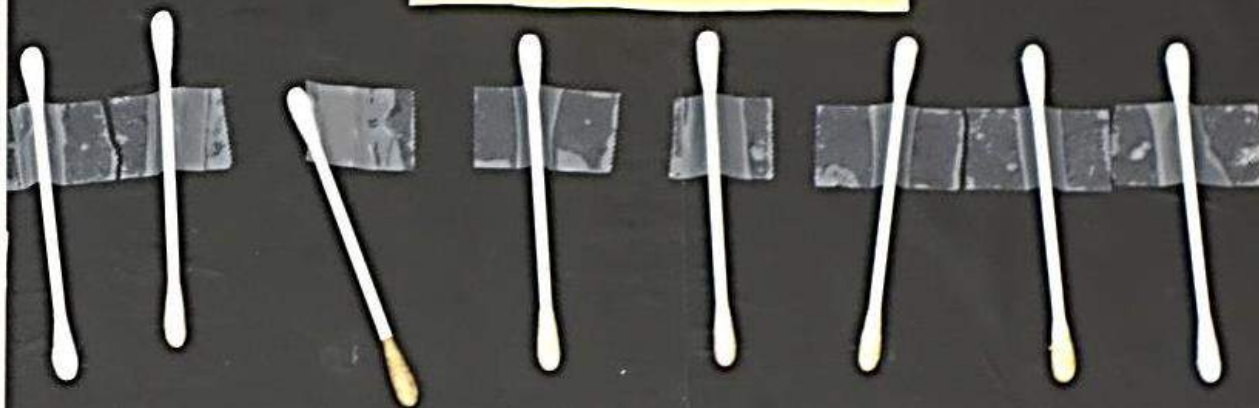


サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

<sup>すだ</sup> <sup>けんた</sup>  
須田 健太くん

「いろいろ」

いろいろ



すいか  
おちゃ  
しよーらぬ  
おれんじ  
い\*ちが  
とまよ  
ぶる  
みどりのぶら

よまえ:すだけんた

サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

たかなし こうせい  
高梨 航成くん

「カブトムシとクワガタムシのかんさつ」

カブトムシとクワガタムシの  
かんさつ

1. かんさつのきっかけ

カブトムシとクワガタムシがすきなので  
ちがいでとくちゅうがしりていとあもったがらう。

2. かんさつのテーマ

・カブトムシとクワガタムシのちがいで

・オスとメスのちがいで

・ものをひはる力

クワガタムシ vs カブトムシ



1年

たかなし こうせい

カブトムシ (オス) ♂



かんきつ日	7月10日 ~ 8月13日
大きさ	60 mm
おもさ	7.9
つものかたち	つもの2本あって大きい方はさきが4つに分かれている
1本の大きさ	オスより10mm大きい
はね	まえばねのおしりがちが2かしょくこんでいる
かんきつしたときついたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>つもの大きさが2つにわかれている。</li> <li>せなかかおにけはなれが"おなか"がわに"は"はえている。ただしおしりがわに"は"はえている。</li> <li>くちのころは、グラスのようなものが2つついていて、そのまわりのしやがくのようになっている。</li> </ul>

カブトムシ (メス) ♀



かんきつ日	8月3日 ~ 8月13日
大きさ	50 mm
おもさ	6.9
つものかたち	つものないが2かしのつものは"り"がある
1本の大きさ	オスより10mm小さい
はね	はねにけがはえている
かんきつしたときついたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>つもの大きさが3つにわかれている。</li> <li>おすどちが"せなか"がわに"は"はえている。</li> <li>いろが"ち"は"り"は"り"。</li> <li>つちのなかにもぐっていることが"おおい"。</li> </ul>

ヒラタ ヲウガタ (オス) ♂



かんきつ日	8月8日 ~ 8月13日
大きさ	64 mm
おもさ	4.9
つものかたち	たいろである。大きさがうちか"わ"に"ま"が"て"は
1本の大きさ	オスより大きいたてながい。
はね	まえばねは7つあるしてかた。
かんきつしたときついたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>うつくが"な"が"い"。</li> <li>くちのころが"さん"か"く"のか"た"ち"を"し"て"い"る。</li> <li>さか"お"ら"く"けん"か"を"し"て"も"が"つ"こ"と"が"お"い"。</li> </ul>

ヒラタ ヲウガタ (メス) ♀



かんきつ日	8月8日 ~ 8月13日
大きさ	36 mm
おもさ	2.9
つものかたち	オスの大きさが"は"ち"い"さ"く"て"4"m"m"で"あ"る。
1本の大きさ	オスの"は"ん"ご"ん"く"ら"い"の"大"き"さ"。
はね	まえばねはオスより"い"く"と"い"。
かんきつしたときついたこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>たまのぶぶんが"ザラザラ"して"い"る。</li> <li>くちのころが"ま"る"い"。</li> <li>つちの中にもぐっていることが"おおい"。</li> </ul>

ノコギリクワガタ (オス) ♂



コクワガタ (オス) ♂



かんきつ日	8月8日 ~ 8月16日
大きさ	60 mm
おもさ	2 g
大あごの付け	大あごが大きい。
本体の太さ	ややほそく、かるい。
はね	ざらざらしている。
かんきつとさつじたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• くちがまるい。</li> <li>• からだがあかっぱい。</li> <li>• 大あごのしっぺが、あしがながい。</li> <li>• 大あごのはがほそく、たくさんある。</li> </ul>

かんきつ日	8月8日 ~ 8月16日
大きさ	35 mm
おもさ	1 g
大あごの付け	大あごのはが大きい。
本体の太さ	ちいさい。
はね	まえばえはかたくつるつるしている。
かんきつとさつじたい	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大あごのはが、ついでに、あしが、くちが、まるい。</li> <li>• くちが、さんかく、に、なっている。</li> <li>• くろいろで、つや、がある。</li> <li>• つちの、なかに、もぐ、っている、ことが、おおい。</li> </ul>

カブトムシとクワガタムツのものをひっぱりか

	カブトムツ(69)		カブトムツ(109)	
1かい目	21まい	94.5 g	23まい	103.5 g
2かい目	12まい	54 g	15まい	67.5 g
3かい目	15まい	67.5 g	21まい	94.5 g
4かい目	9まい	40.5 g	17まい	76.5 g

カブトムシ (109, 8.5cm)



カブトムツ (69, 6cm)



	ノコギリクワガタ (29)	ヒラタクワガタ (76)	コクワガタ (19)
1かい目	9まい 40.5 g	32まい 144 g	10まい 45 g
2かい目	8まい 36 g	27まい 121.5 g	11まい 49.5 g
3かい目	7まい 31.5 g	22まい 99 g	9まい 40.5 g
4かい目	8まい 36 g	32まい 144 g	10まい 45 g

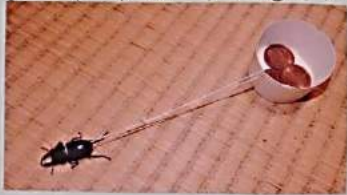
ヒラタクワガタ (49, 6.4cm)



ノギリクワガタ(29.6cm)



コクワガタ(19.3.5cm)



ほうほう

かみコップをきったものに10円玉をいれて  
はこばせました。  
あしがすべらないようにごきの上でおこな  
いました。

クワガタはからだのところにひもをまきつけて、  
カブトムシはツノのいちばん小さいところに  
ひかけました。

けっか

- 1ばん(144g) ヒラタクワガタ
- 2ばん(103.5g) カブトムシ(大)
- 3ばん(94.5g) カブトムシ(小)
- 4ばん(49.5g) コクワガタ
- 5ばん(40.5g) ノギリクワガタ

・コクワガタはからだがいっぱいなのに49.5gもはこ  
んだ。ノギリクワガタはコクワガタより大きい  
のにあまりはこべなかった。  
カブトムシのほうかヒラタクワガタより大きいのに  
ヒラタクワガタのほうかたくさんはこんだ。

わかったこと

からだの大きさやおもさにかんけいなく  
からだの小さいものでもひはる力はつよかった。

かんそう

はじめてカブトムシとクワガタムシをつかまえて  
じぶりがんきつできてたのしかったです。  
こんがりはものをひはる力、とくちやうとちがい  
がわかったが、こんどはカブトムシとクワガタムシ  
のたたかうかもしりたいです。

サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

羽生 太陽くん

「かき氷のキーホルダー」

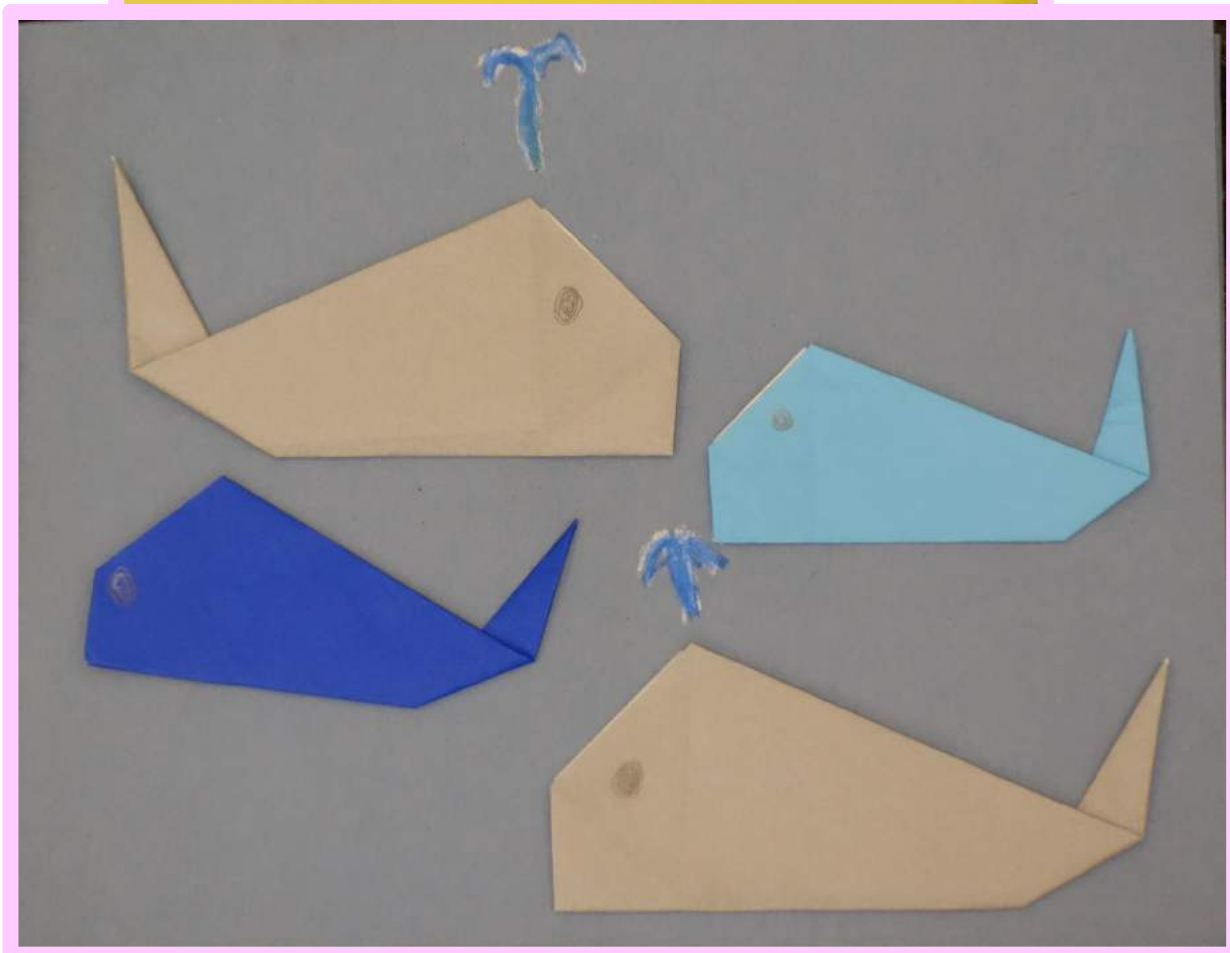
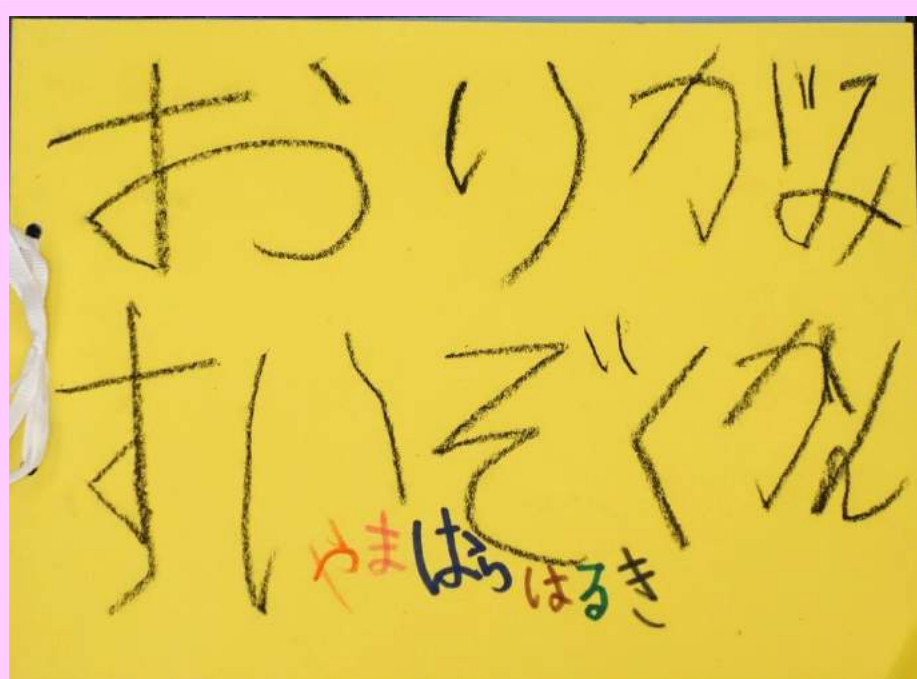




サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

やまはら はるき  
山原 悠暉くん

「おりがみすいぞくかん」





# サタデースクールPW校 (小学部 第1学年)

山西 佳苗さん

## 「アイスクャンディーをつくらう」

### ■ 自由研究テーマ

アイスクャンディーをつくらう

### ■ このテーマを選んだわけ

なつであつりから、じぶんてアイスキャンディーをこくりたがつた。

### ■ 実験の目的

おうちにあるざいりょうで、つくる。

### ■ 材料

・ボール  
・コオリ(よんこ) フロラスティックのコップ  
・おろしジュース

1. コップにジュースをいれてわりばしをさす。

2. ボールにコオリを4こいれる。

3. コップをボールにいれてれいとさでひやす。



年 月 日 夕前 やまにしかなえ

7月 10日 (木) 20時30分

れいとさにいれたジュースのおすそをみる。

うちは、シャーベットみたりにかたまってた。なかはまだジュースだった。



7月 11日 (サ) 7時 48分

かたまったアイスキャンデーをとりました。

甘いアイスキャンデーをとりたいと  
かちんこちんにかまっていたけれど  
ながめなかつた。  
コップにおみずをかけて、そとがわ  
をとかしてぬいた。



### ■ まとめ

#### ■ 実験の結果

かちんこちんにかまったアイスキャンデーができた。

#### ■ わかったこと

- たがえるとツヤバツミたいと捨てた。
- なんじかんもまつこと。
- こおるとジュースのふんがのこらない。

#### ■ 考えたこと

つぎはもっとおおきいのをつくりたい。

#### ■ 感想

おもったよりおいしかった。

# サタデースクールPW校 (小学部 第2学年)

ドネリー <sup>ゆうき</sup> 優希さん

「天敵のいない鳥たちはどうしてつよいのか」

天敵のいない鳥たちは  
どうしてつよいのか

初等部二年 ドネリー優希

## けんきゅうの目き

僕は、この夏休みにナショナルジオグラフィックについて  
べんきょうしました。それで世界中の動物や鳥と  
そのてんてきについて知りました。みでたのいない鳥の  
頂上捕食者は、どんな体やがりのとくちよう  
があるのかなど、思ってはかまわしました。

## よそう

鳥の頂上捕食者は、体の大きさが1mぐら  
い、くちばしがとがらていて5cmぐらいたと思  
います。また、ジャングルにすんでいて小型哺乳類  
も食べると思っています。かまがこわいと思  
います。

## ほうほう

世界の鳥の頂上捕食者のリストにの  
っている17羽の鳥についていろいろな図鑑や  
インターネットをしらべました。

# 鳥の頂上捕食者の世界分布図



ちょうさ  
けっか

## ① オホワシカモメ



体長: 50cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
130cm  
体の色: 体色が白く、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、

すんでいる場所: せいじょうのようじょうはし  
ちほはんきくたいりく  
えもの: ペンギン、ヤカモメ、ウミガサエ  
ひなを食べる  
とくいわざ: 水鳥を見つける、空中で「フック  
コバキ」して入ものをはなしかりはきたし  
たりしたとこを空中でうばいとる

## ② ミサゴ



体長: 55~64cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
150~180cm  
体の色: 体色が、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、

すんでいる場所: 全世界 (北極、南極、  
オーストラリアものぞく)  
えもの: 魚 (クロダイ、タツナなど) を食べる  
とくいわざ: 空から海へダイブして、魚を  
とる、とる、とる、とる、とる、とる、

## ③ オウゴン



体長: 105~120cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
250cm  
体の色: 体色が、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、

すんでいる場所: パナマ、ユスタリカ、ベネズエラ、  
ニカラグラ、ブラジルなどの熱帯雨林  
えもの: 哺乳類 (トナリ、シカ、ホエザル、サル、マ  
ケモノなど)、鳥類、爬虫類 (イグアナなど) を食べる。  
とくいわざ: 木と木間をすばやくとびか  
ができる、つばさが丸っぽいからとす

## ④ ミナワシミズク



体長: 50~56cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
125~150cm  
体の色: オレンジと黒の線が  
あ  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、

すんでいる場所: インド、ネパール、パキスタンの  
林や森  
えもの: 鳥類 (コバシ、ロビン、クヅヤク)  
ほ乳類 (うさぎ、ねずみ、ムササギなど)  
とくいわざ: つばさを広げたときとんたり  
し、ぐらぐらというふうにしんがり、好い、好い、好い、

## ⑤ ヨザンズリ



体長: 50~60cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
100~150cm  
体の色: 体色が、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、  
くちばしは黒く、

すんでいる場所: 中央・南アメリカ、モンゴル、  
中国ケニア、日本の草原などにす  
えもの: 小型ほ乳類 (ねずみ、うさぎなど)  
とくいわざ: 空げんなど高いところから  
えものを見つける

⑥ マフクロウ



体長: 63~71cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
175~180cm  
体の色: つばさが灰色と黒  
が白  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 日本(北海道)、ロシア(サハリン)

えもの: 魚(ウナギ、サケなど)の両生類、鳥類、甲殻類、哺乳類(ウサギ、コウモリ、ネズミ、リスなど)  
とくいわざ: みじかき足をのびてつばさを上にもちあげて川にとびこぼす

⑦ ハツビロコウ



体長: 120~135  
つばさを広げた時の大きさ:  
290~370cm  
体の色: 白、黒

すんでいる場所: アフリカのタンザニア、カンガリア、スーダン、ザンビア、コンゴなどの湿地

えもの: ツイギー、ボツリス、セネガリス、マラビリス、カヌヘビ、カイルカ、ケワニの子供、脊椎動物、  
とくいわざ: 昼中でも20時間近くくわがくがないう  
えものがよくをまわらせる

⑧ ハムリクマタカ



体長: 75~80cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
160cm  
体の色: つばさが灰色と黒  
の白と黒と白  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: サハラ以南のアフリカの木の林や

えもの: タマリン、猿、小型マケモノ  
とくいわざ: すばい、つめとつばい、あくよく、て  
おおいえものをつかめる

⑨ アカエリクマタカ



体長: 78~82cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
190cm  
体の色: 体は黒と白の斑  
が赤  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 中央・南アメリカ、ドミニカ、

トバコ  
えもの: 鳥(ワコンドル、にわ鳥、オオハシ)、  
猿、リス、マテングス、  
とくいわざ: 足が太く、よくつかまえる  
えものをしゅんてい、よくつかまえる

⑩ ガマバウワツ



体長: 78~86cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
250cm  
体の色: つばさが灰色と  
黒  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: アフリカ

えもの: ウサギ、ハクダ、マングース、がせ、  
ボイツン、サーバル、カラカバなど鳥類、  
とくいわざ: 大きく、つかまえる、つかまえる、  
つかまえる、つかまえる

⑪ オオワツ



体長: 48~68.5cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
132cm  
体の色: つばさが黒く、  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 北アフリカ、ユーラシア大陸、北アフリ

えもの: 鳥類(ハト、カモ、ヒヨドリなど)の小型ほ  
乳類(ネズミ、ウサギ、オウツ)  
とくいわざ: 長く、つかまえる、つかまえる、  
つかまえる

⑫ スワツ



体長: 75~90cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
200cm  
体の色: ちや色  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: ユーラシア大陸、

北アメリカの草原/日本の山岳地帯  
えもの: ウサギ、ネズミ、十科の子供、リス、  
テン、ヘビなどを食べる  
とくいわざ: 大きなつばさを広げてえものを  
つかまえるようにしてつかまえる

⑬ オオワツ



体長: 71~96cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
210cm  
体の色: 白、黒、赤、黄  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 北アメリカ(アラスカなど)の沿岸

音に広範囲に分布  
えもの: 魚(マス、サケ)小型哺乳類、爬虫類  
動物の死がいなども食べる  
とくいわざ: 240kmでえものにおか、てしゅん  
する、つかまえる、つかまえる、  
つかまえる

⑭ オオワツ



体長: 85~94cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
250cm  
体の色: 白、黒、赤、黄  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: ロシアのオホーツク海を冬

のため北洋道東部に入る  
えもの: 魚(カママス、サケ、スケトウダラ)ほ  
小型から中型の哺乳類、動物の死がい、  
とくいわざ: オオワツはえものをつかまえてから  
つかまえる、つかまえる、  
つかまえる

⑮ ハヤブサ



体長: 34~52cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
84~120cm  
体の色: つばさが黒く、  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 全世界の町いなか(南極

ものぞく)  
えもの: 鳥類(はと、ハツブト、ガラス、カガ  
ヒヨドリ、スズメなど)を食べる  
とくいわざ: 非常に長いつばさを切る、  
とくいわざ: 390kmでえものにとりかえる、  
とくいわざ: つかまえる、  
つかまえる

⑯ ハヤブサ



体長: 52~69cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
135cm  
体の色: つばさが黒く、  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: ユーラシア大陸、ロシア(サハリン)

の森、サバヤ  
えもの: スズメバチ、クモ、昆虫、小型ほ  
乳類  
(ウサギ、ネズミなど)を食べる  
とくいわざ: 55kmでえものにとりかえる、  
とくいわざ: つかまえる、  
つかまえる

⑰ オオワツ



体長: 69~92cm  
つばさを広げた時の大きさ:  
240cm  
体の色: 白、黒、赤、黄  
くちばしは黒く鋭い

すんでいる場所: 北海道、本州、ユーラ

大陸の海岸、湖沼、大きな川  
えもの: 魚、鳥、哺乳類、動物の死がい、  
とくいわざ: タンチョウのひなも、  
とくいわざ: ほかのどうぶつ、  
とくいわざ: つかまえる、  
つかまえる

### こうさつ

体の大きさは、1mより大きいものもあるし、小さいのもありました。ハヤブサは小さいので34cm、ハシビロコウ大きいので135cmでした。つばさを広げると370cmでした。くちばしは、とがっていないで上のくちばしの先が下にまがっている。ハシビロコウのくちばしは26cmもあってすごいんです。ワツヤタカのなかまの

くちばしは小さいけれど先がハリばりのように  
まがってまがっている。そしている場所はジャングル  
だけじゃなくて草原やさばくにすま鳥もいる。オシロ  
ワツヤハクトウワツヤオオワツなどは海や川  
にもたどりかきをする。オオカサヤハヤブサは山奥でも  
見られるようになりまし。えものは、大型哺乳類  
(しかやひつじや魚や昆虫類(ベイトカアワニ)を  
かくまわれる。かたは、おびやかさずかこいしと思われました。

### まとめ

鳥の頂上捕食者はとても頭がいいと思えた。

自分の体のひたすらをまわってかきをするのがすごいと思  
いました。そして、ほんとに鳥のかんさつにいら  
てみたいですね

### しりょう

- 1(4-7)鳥(2014)
- 2ウキペディア(日本語)
- 3wikipedia(英)
- 4predatorbirds(エコリズムセンター)
- 5日本の鳥木子
- 6ホークシレッツ



# サタデースクールPW校 (小学部 第3学年)

ありぬま

有沼 ほのか さん

「キャンディバッグをつくろう」



# 材料

- 針、糸
- ボタン、ひも
- あつ糸のビーズ
- 小さくなった上着
- 使えなくなったヘアゴム
- 両面テープ
- キラキラシール
- カラーヒモ



# 作り方

- ① 小さくなった上着を四角にきります。
- ② ぬののしほじをぬう。
- ③ 小さくなった上着のまんなかに両面テープをつけてあつ糸をはりつけます。



- ④ カラーヒモをしほじとあつ糸の両面に両面テープでくっつける。
- ⑤ ひもで、口のしほじをむすぶ。
- ⑥ ボタンをぬいつける。
- ⑦ カラーヒモを8cmにきって、おっかにしてぬいつける。
- ⑧ ひもにビーズをいれる。



- ⑨ ビーズのひもをぬう。
- ⑩ キラキラシール、ヘアゴム、フェルトシールとかで、かざりつけ。



作ろうと思った理由、

自分でかわいいバック  
を作ってみたかったからです。  
家にある使えなくなった  
物をさしりようして新しい  
バックを作ろうと思いました。

！作ったかんそうも

あたしが作ったバック  
がとてもかわいくうれし  
かったです。  
たまごめをするのがとても  
むずかしくてできなくて、  
なんかいもやったらできて  
すごくうれしかったです。

# サタデースクールPW校 (小学部 第3学年)

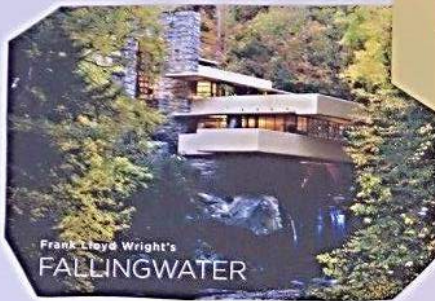
とうやま さゆき  
東山 祥耀希くん

## 「Fallingwater (落水そう)」

Q.どこにあるの?

小三東山 さゆき

A.ペンシルベニア州



Q.だれが作ったの?

A. Frank Lloyd Wright

Q.いつ作られたの?

A. 1936年から1939年

## Fallingwater

(落水そう)



Q.どうして森の中にあるの?  
このデザインになった理由は?

A.この家はピッツバーグで最も大きなデパートをもっていた Kaufmann 家が 週末や夏休みを過ごす場所として作られました。もともとあった川や岩など自然をうまく使ったデザインになっています。この様なたて物を "Organic architecture" と言うので、もしもぼくが森の中に家を作るとしたら、家の外と中が自由に出入りが出来て、自然をかんじられるデザインを考えてみたいです。



落水石

東山抄



とうやま さらと  
東山 祥来杜くん  
「ナイアガラのとき」

# ナイアガラのとき

小三 東山さ来と



①ナイアガラのたきの水はエリー湖が来ます

②ナイアガラのたきから落ちて行った水はオンタリオ湖まで流れます

③たきにオンタリオ湖の水は大西洋まで流れます

ナイアガラのたきには  
三つのたきがあります。

カナダたき 高さ56m, はば675m, ぶか55m

オズメカたき 高さ58m, はば30m

オブライダルパールたき 高さ55m, はば15m



ナイアガラのたき

東山 さと



# サタデースクール PW 校 (小学部 第3学年)

ふねとみ じょう  
船富 晴くん

## 「電気を通す物 通さない物」

電気を通す物 通さない物

船富 晴 (小3)

用意する物

1. 豆電球
2. どう糸
3. 電池
4. セロハンテープ



実験

1. アルミホイル ○



2. わりばし ×



3. 糸のコップ ×



4. ねじ ○



5. はさみ(持ち手) ×



6. はさみ(金鉄) ○



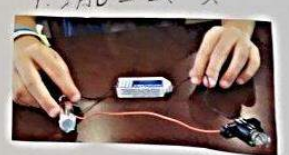
7. クリップ ○



8. 手 ×



9. 消しゴム ×



実験した物	予そく
1. アルミホイル	×
2. わりばし	×
3. 糸のコップ	×
4. ねじ	○
5. はさみ(持ち手)	×
6. はさみ(金鉄)	○
7. クリップ	○
8. 手	×
9. 消しゴム	×

工夫したところ

クリップが細くて小さいから、つきにくかった。どう糸がすぐに電池が分れるので、しかりテープでとめた。時々どう糸をつないで電気がつくかかいてんした。



分かった事

アルミホイルは紙みたいな気が、電気がつかないと思いました。金鉄、アルミなどの金でくは電気を通す。木、糸、ゴム、プラスチックなどは、電気を通さない。



○ → 電気がつく

× → 電気がつかない



サタデースクールPW校 (小学部 第4学年)

ふくだ ゆうは  
福田 優羽さん

「世界の国々について」

世界の国々について



福田 優羽

# 目的

わたしが通っているアメリカの学校には、いろいろな国から来たお友だちがたくさんいます。

そこでどのような国があるのかを矢口りたいと思い、この本を作りました。

# 目次

2015年の人口が多いじんに世界10ヶ国選び、以下の5つを調べました。

- 1.人口
- 2.国の面積
- 3.首都
- 4.有名料理
- 5.観光名所

# 中国



- 1.人口: 13億6782万人(1位)
- 2.面積: 9,596,960km<sup>2</sup>(4位)
- 3.首都: 北京



## 4.有名料理



ペキンダック

## 5.観光名所



天安門広場

# インド



- 1.人口: 12億5970万人(2位)
- 2.面積: 3,287,000km<sup>2</sup>(7位)
- 3.首都: ニューデリー

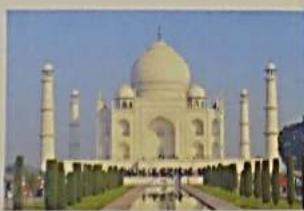


## 4.有名料理



カレー

## 5.観光名所



タージ・マハル

# アメリカ



- 1.人口: 3億1905万人(3位)
- 2.面積: 9,628,000km<sup>2</sup>(3位)
- 3.首都: ワシントンD.C.



## 4.有名料理



ステーキ

## 5.観光名所



自由の女神

# インドネシア



- 1.人口: 2億5149万人 (4位)
- 2.面積: 1,919,440km<sup>2</sup> (15位)
- 3.首都: ジャカルタ



4.有名料理



ナシゴレン

5.観光名所



ボロブドール

# ブラジル



- 1.人口: 2億277万人 (5位)
- 2.面積: 8,511,965km<sup>2</sup> (5位)
- 3.首都: ブラジリア



4.有名料理



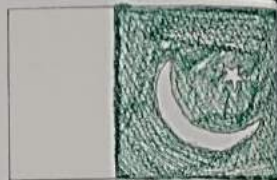
フェラスコ

5.観光名所



クリコバード

# パキスタン



- 1.人口: 1億8629万人 (6位)
- 2.面積: 803,940km<sup>2</sup> (36位)
- 3.首都: イスラマバード

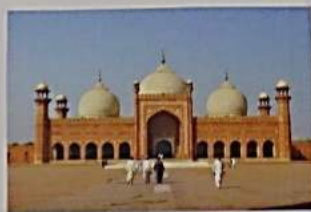


4.有名料理



ビリヤニ

5.観光名所



バードシャーヒー

# ナイジェリア



- 1.人口: 1億7394万人 (7位)
- 2.面積: 923,768km<sup>2</sup> (32位)
- 3.首都: アブジャ



4.有名料理



スープ

5.観光名所



ズマ・ロック

# バングラデッシュ



- 1.人口: 1億5822万人(8位)
- 2.面積: 14,4000km<sup>2</sup>(95位)
- 3.首都: ダッカ



## 4.有名料理



カレー

## 5.観光名所



ホルドダッカ

# ロシア



- 1.人口: 1億4370万人(9位)
- 2.面積: 17,075,200km<sup>2</sup>(1位)
- 3.首都: モスクワ



## 4.有名料理



ピロツキ

## 5.観光名所



クレムリン

# 日本



- 1.人口: 1億2706万人(10位)
- 2.面積: 377,961.73km<sup>2</sup>(62位)
- 3.首都: 東京



## 4.有名料理



すし

## 5.観光名所



京都

# まとめ

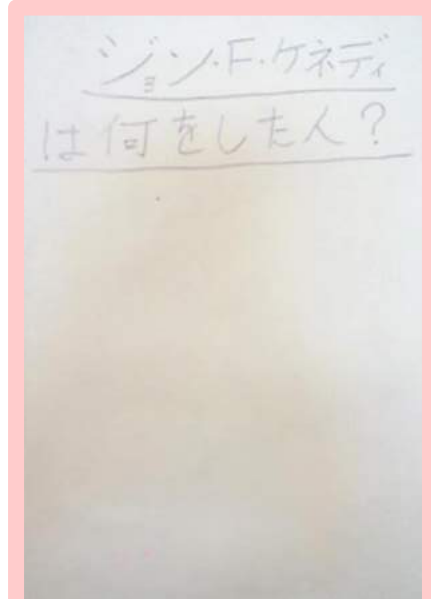
- 1. パキスタン、バングラデッシュとナイジェリアという国が言われる前は知りませんでした。さらに、その国は日本とくらべて人口が多いことにおどろきました。
- 2. 言われる前は、全部の国がちかう有名料理があると思ていました。けれども、調べてみるとインドとバングラデッシュが同じカレーだということが分りました。食べたことがないので食べくらべてみたいです。
- 3. 日本とバングラデッシュの国きかについている事が分りました。  
バングラデッシュの国きの緑は、ゆたかな大地を表し、赤は太陽を表します。  
また、日本の国きの赤は太陽を表しました、こう白は、日本のでんとう色で、めでたい物とされています。  
このことから両方赤い色の意味が同じだということが分りました。

# サタデースクールPW校 (小学部 第5学年)

ありぬま

有沼 ひなた さん

「ジョン・F・ケネディは何をした人？」



\* なぜジョン・F・ケネディの事を言周べたか。

わたしがワシントンD.C.に行つたときに、ジョン・F・ケネディのお墓に行つたとき、たくさんの方が来ていて、何をした人が知つたか、だからです。



\* ジョン・F・ケネディは何をした?

ジョン・F・ケネディは、35代目のアメリカの大統領でした。彼はボストンにあるハーバード大学にがよつていました。同時に、水泳にもがよつていました。彼とお兄さんは、2人で第二次世界大戦に戦いにいきました。その舟台は、日本の人が真、2つにこわしました。舟台に来ていた2人はおきへに行くために、彼は、お兄さんを引、はりながらおきへいきました。だから、彼は舟台のキャプテンになりました。

## ★ ジョン・F・ケネディ は なぜ今でも人気なのか。

・今までにない、そんな新しいイメージをもたらしている。

・ハーバード大卒という高い学歴などを持っていたから。

・カトリック教徒で大統領になった人だから。

・ベトナム戦争を事実上スタートさせたから。

・「ホワイトアングロサクソンプロテスタント」という言葉に代表されるようになったから。

## ★ なぜ空港名が ジョン・F・ケネディなのか。

暗殺されたジョン・F・ケネディ大統領の栄誉をたたえ、同空港の正式名称を「ジョン・F・ケネディ国際空港」(JFK)とすることに決定した。



## ★ ジョン・F・ケネディ の兄弟

・ジョセフ・パトリック・ケネディ・ジュニア

・ローズマリー・ケネディ

・キャスリーン・ケネディ

・ユニス・メアリー・ケネディ

・パトリア・ケネディ

・ロバート・フランシス・ケネディ

・ジョン・アン・ケネディ

・エドワード・ムーア・ケネディ

## ★ ジョン・F・ケネディ の家方矢

・ジャクリーン・ケネディ

・キャロライン・ケネディ

・ジョン・F・ケネディ・ジュニア

・パトリック・ブービエ・ケネディ

## ★ まとめと感想

ジョン・F・ケネディは、大統領として活やくをしていました。暗殺されてからも、飛港場の名前になるほどの人気があったんだと分かりました。わたしは、ジョン・F・ケネディの事を学んで、たくさんを知りました。大統領になる前の事や、大統領になつてからの事です。人の事をやたら、ほかの人の事も言周べたいです。

サタデースクールPW校 (小学部 第5学年)

のりひで かな  
乗秀 香名さん

「山に生きる」 (絵)



# サタデースクールPW校 (小学部 第6学年)

いそじま りな  
磯島 莉那さん

## 「ゾクゾクする17

～人の選ぶ数はサイコロの様に平等か～」

## ゾクゾクする 17

～人の選ぶ数はサイコロの様に  
平等か～

6年 磯島 莉那

### 目次

1. 研究の重カキ幾 … P.2
2. 言いたい事 … P.2
3. 方法 … P.3~4
4. 予想 … P.4
5. 用意したもの … P.5
6. 結果と考察 … P.6~P.12
7. わかった事 … P.13
8. 感想・反省点 … P.13
9. 参考文献 … P.14



## 1. 研究の動機

サイコロを一つ出した時に、1がでる確率はまた、しかし人の場合、自分の意志が入るので、確率はサイコロや機械の様には、またとは限らないのではないかと。Dave Mungerさんの研究では、1~20の数字を選んでもらっている。おそらく、17が一番多いという結果だった。Mungerさんらの研究では、アメリカ人を対象としたが、日本人でも同じ結果になるのか調べてみたい。又か選びやすい数字、教はあるかを調べてみたい。

## 2. 調べたい事

人の選ぶ数はサイコロの様に平等か、選びやすい数字はあるかを調べる。

## 3. 方法

### (1) 質問する

・1~20の中からはらと思いつく数字を一つ選んでもらう。と言う。ここで数人に同時に聞いてもらうと他の人の答えをまわしてしまう可能性があるから必ず必ず聞くこと。調査が終わるまで他の人に答えを言わないでもらう。同時に性別と性別も確認

### (2) 結果を分析する

・100人以上に聞いた後人が選んだ数字に片寄りが無いかな調べて、結果を出す。より信らいう性を出すため、結果をは、まりさせるため少なくとも100人以上聞く。結果はほうグラフに表す。

④ 横軸が1~20のもの(アンケートの結果とコンピューターでランダムに選んだ数字)

※ サイコロだと6までしかないのでアンケートの結果と比べられない。そこでコンピューターに等しい人数分の数字をランダムに選んでもらうのぐう数字、各数字で分けたグラフ

③ 素数がそれ以外の数字で分けたグラフ

## 4. 予想

人の選ぶ数字はサイコロの様に平等ではないと思う。なぜなら、人が数字を選ぶ時とさ思いつく数字は自分にとって身近な数字だと思うから。だから誕生日や車のキーの7がタタと思う。

アメリカの調査では、17がタタかた。しかし、17は身近な数字ではないのであまり選はないと思う。

## 5. 用意したもの

- ・記録用紙
- ・えんぴつ
- ・けしごむ
- ・スマートフォン...ランダムな数字選ぶため

## 6. 結果と考察

### (1) 回答者の性別と年れい

5才から70代の男女114人に質問した。小さい子は1〜20まで、教えられる事を確認した。直接会ったり、電話やメールで聞いた。(表1)

表1 回答者の性別と年れい

年れい \ 性別	男	女	計
10才未満	5	11	16
10代	9	18	27
20代	2	3	5
30代	5	13	18
40代	19	20	39
50代	2	4	6
60代	2	2	4
70代	2	3	5
80代	0	0	0
計	40	74	114

### (2) 調査期間

2016 7/20〜7/31

### (3) 回答の結果

①人に聞いた結果とコンピューターでランダムに選んだ数の結果を表とグラフに示した(表2とグラフ)

人の選んだ数では7(10.5%)、17(9.6%)、3(8.8%)が多かった。

コンピューターではランダムに選んだのに確率は $\frac{1}{20}$ にならなかった。ただし、一番多く選ばれた9と20でも8.8%だった。

②なぜこの数を選んだか、心あたりはありますか、と聞いたところ、一部で以下の様な回答がえられた。

- ・4の人... たん生月だから。
- ・5の人... ハイフン7から。
- ・6の人... たん生月だから、好きな数だから。
- ・7の人... ラッキー7から。
- ・8の人... 0を思い出したから、たん生月だから。
- ・12の人... 自分の年だから、背番号だから。
- ・16の人... たん生月だから

- ・17の人... 奇数が好きだから。
- ・その他の理由として「なんとなんや「思いつき」が多かった。

### ⇒考察

7と17は人に選ばれる確率が高い。

③人とコンピューターが選んだ数をくう数と奇数で分けた。(グラフ2)

確率が支にならば、 $114 \div 2 = 57$ になるはずだ。しかし、奇数の方が少しだけ多かった。

### ⇒考察

奇数の方が選ばれる確率が高い。

④人とコンピューターが選んだ数を素数と素数以外の数で分けた。(グラフ3)

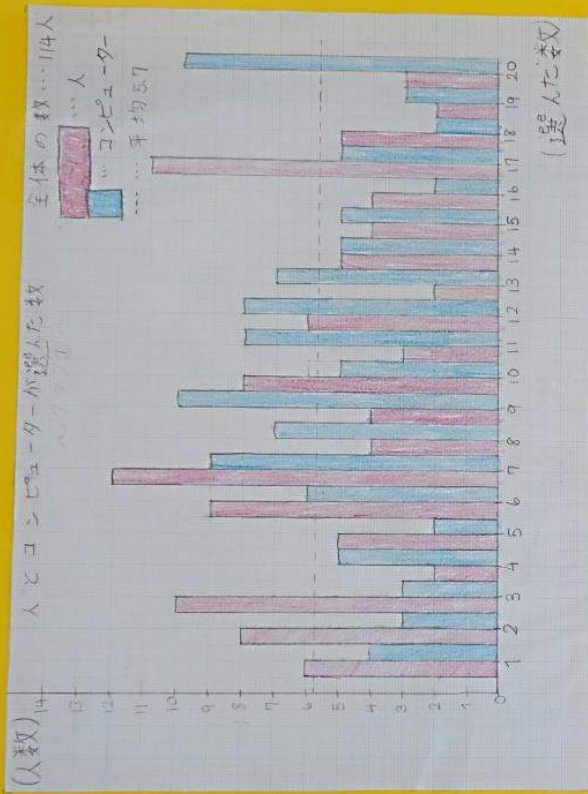
1〜20の中で素数は8個、それ以外の数は12個だった。人もコンピューターも素数以外の数を選んだ人が多かった。しかし、人とコンピューター

表2 回答の結果

選んだ数	人の回答数	コンピューターの回答数	計
1	6 (5.3%)	4 (3.5%)	10
2	8 (7.0%)	3 (2.6%)	11
3	10 (8.8%)	3 (2.6%)	13
4	2 (1.8%)	5 (4.4%)	7
5	5 (4.4%)	2 (1.8%)	7
6	9 (7.9%)	6 (5.3%)	15
7	12 (10.5%)	9 (7.9%)	21
8	4 (3.5%)	7 (6.1%)	11
9	4 (3.5%)	10 (8.8%)	14
10	8 (7.0%)	6 (5.3%)	14
11	3 (2.6%)	8 (7.0%)	11
12	6 (5.3%)	8 (7.0%)	14
13	2 (1.8%)	7 (6.1%)	9
14	5 (4.4%)	5 (4.5%)	10
15	5 (4.4%)	8 (7.0%)	13
16	4 (3.5%)	2 (1.8%)	6
17	11 (9.6%)	6 (5.3%)	17
18	5 (4.4%)	2 (1.8%)	7
19	2 (1.8%)	3 (2.6%)	5
20	3 (2.6%)	10 (8.8%)	13
計	114	114	228

※(1)内は全回答数に対する割合(小数第二位を四捨五入)

グラフ1



を比べた時に、人の方が素数を選んだ数が多かった。

⇒考察

人はコンピューターより素数を選びやすい。

グラフ2 人vsコンピューターが選んだ数  
へく数と素数とを別々に分けた場合



7. わかった事

- (1) 7と17は人に選ばれる確率が高い。
- (2) 奇数の方がくつ数より選ばれる確率が高い。
- (3) 人はコンピューターより素数を選びやすい。

8. 感想・反省点

予想したとおり人の選ぶ数はサイコロの様に平等ではなかった。選ばれた理由の中に、ラッキーや、た人生月があった。しかし、17はどちらでもないのに、選ばれるのは不思議だ。文化がらうのに、日本でもアメリカでも17は多く選ばれる。17という数にソクソクする。

反省点はアンケートをメモで取っていたので途中で人数と数をまちがえた。だから後で何回も確認できる様にするため聞きとる時に、表にした方がいい。

Date

No.

9. 参考文献

① scienceblogs.com

"Is 17 the "most random" number?"

Dave Munger 2007/2/5

② blogs.discovermagazine.com

"The power of 17"

John Conway 2007/1/30

③ mpnets.net

乱数 x-ka-