

おしかわ 押川 怜奈さん 「おりがみの秘密」

おり紙のれきし
1300ねんまえ紙(かみ)のつりかたかつたわり、日本の床口紙(わががみ)がうまれました。かみさまのおくりものなどいろいろなものを紙でつつむふになりました。そのあとおりがみをたのしむようになってうまれたのかおり紙です。

ORIGAMI
むかしからの日本のおり紙はしまでは、"ORIGAMI"として、せかいのみんなもたのしんでいます。

おり紙のひみつ
一年 押川 怜奈

日本やアメリカのおともだちと、おり紙をおってあそぶのは、たのしいです。だからおり紙についてしらべました。

千ばつる

千ばつるは、おり紙でおったつるをたくさんつぎあいてにおります。つるはむかしからなかいさやあつたのびつとまわりました。そのつるをたくさんおること、しょうせいはかかおったり、平床口のわががみ、こめられています。

いろいろなおり紙

- いちまいだけのしかの紙をつかって、はさみでぎらぎらにおるおり紙。
- なんまいかの紙をつかって、パーツをおって、さいごにくみあわせるおり紙。
- はさみできりとたてて、おるおり紙。



サンデースクール NJ 校 (小学部 第1学年)
モイ ケネスさん 「楽しいな。バスケット。」



サンデースクール NJ 校 (小学部 第1学年)

ローズ メイソンさん

「なつやすみ にほんのおもいで ひらがなかるた」



なつやすみ
おもいで
ひらがなかるた

ーねん ローズメイソン

いっばいたづ

たよ たいわん
ぬーどる



あ

あかくて

おおきなぐら
んどほてる

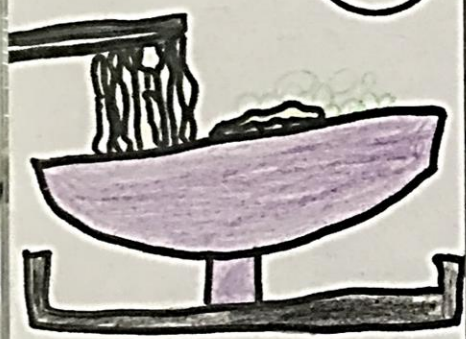
う



うんと

おおきい
おだわらの
うみ

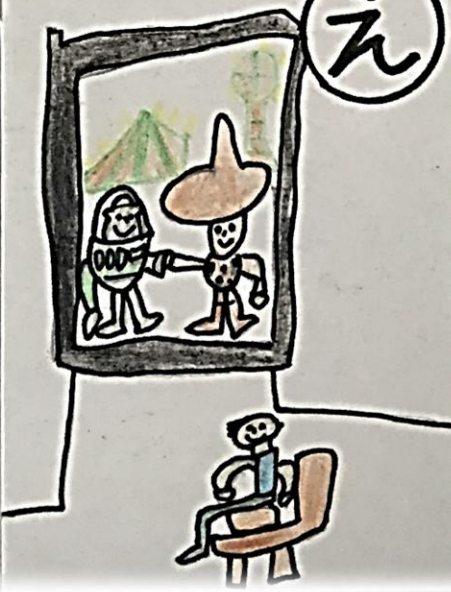
い



おだわらじよ

はおおきな

え

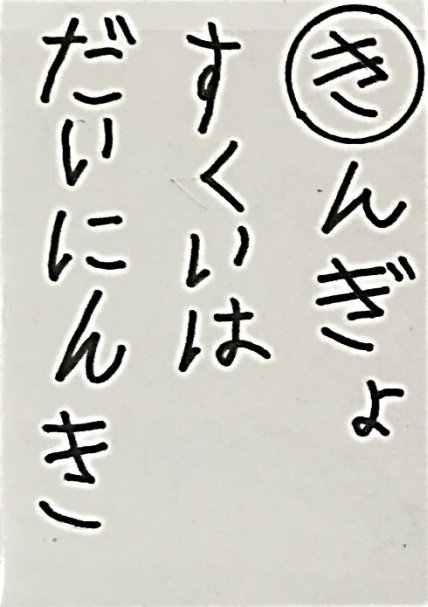


えいがかんで

といすとい
りーをみたよ



かっ、こよくか
いたとかげが
うごいた

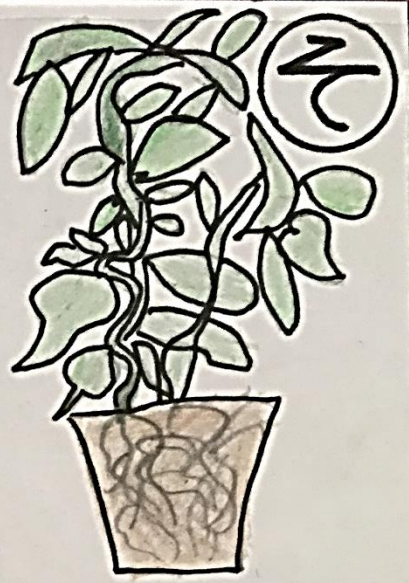


くまぜみを
みでつかまた
むしとりあ



けいびいんは
まもる
おしごと

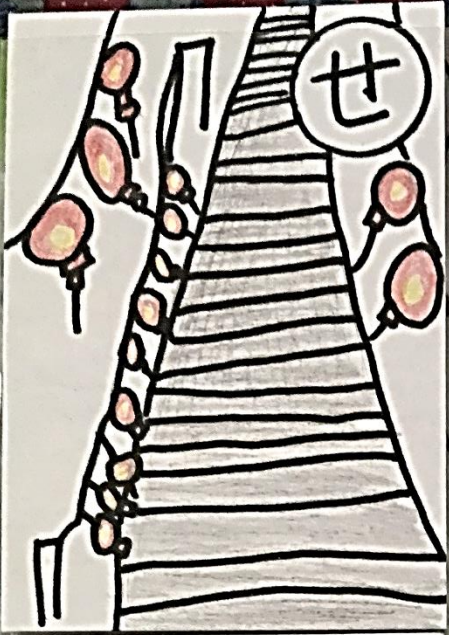




そ

そろそろ

さくかなあさ
がおのはな



せ

ちーやい
だーすき

ち

た



た

のぼる
りゅう

たかくたかく

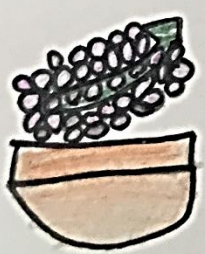


つ

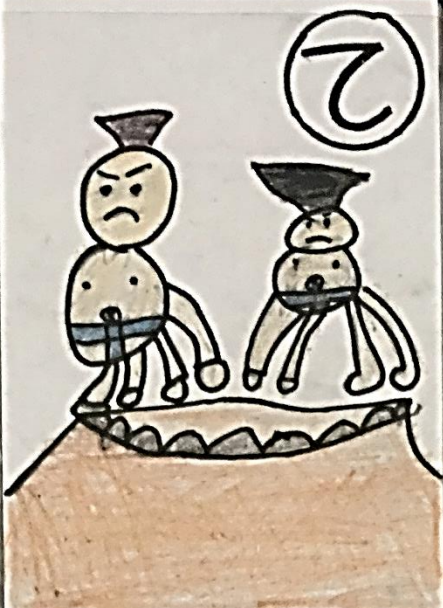
つめたい

おさどれふみ
のあいすくりむ

ち



①ともだちと
びーちぼーるぞ
あそんだよ



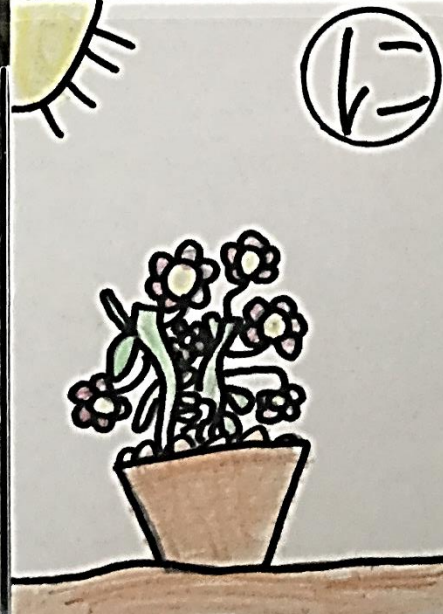
③これびで
すもう
かんせん



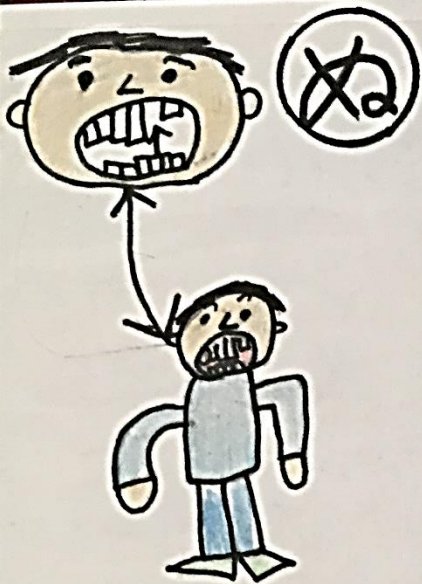
⑤なみがおお
きかった
げきりゅうふう
る



⑦ぬけたよ
まえばの
となりのは



⑨にちらにちそ
うがさい
たよ



ねーがーばい
おばさんの
い、え



のろのろと
あるく
かたつむり



はちかった
いんでいー
いよーんず



ぴかぴかな
さかわがわの
はなびたいかい



べーがは

うたが
じょうず



ふわわの

わたがし

おいしいな

ほ



ほんもの

みたい

にくがたいし

べ



みんなで

とばした
らんたん

ま

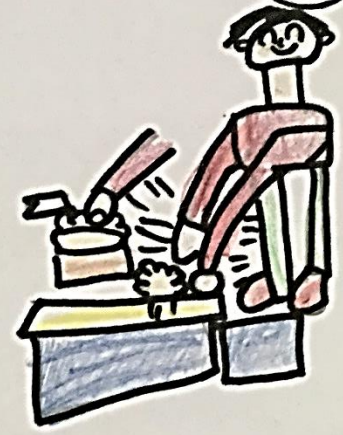


まんごーが

きごーあり

あまーい

む



む

むすがかしがた

かまぼこ

づくり

み



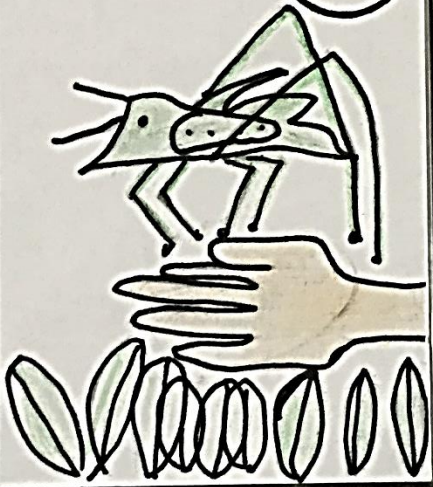
も

もちもちして

いるたひおか

どりんく

め



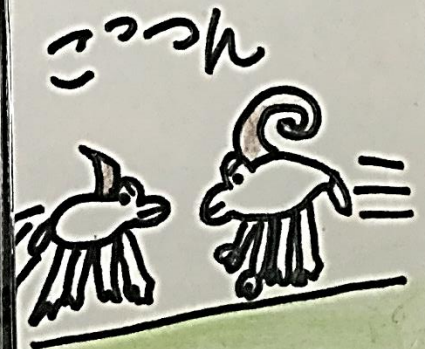
め

すのおおき

なしょうりょう

ばたをつかました

や



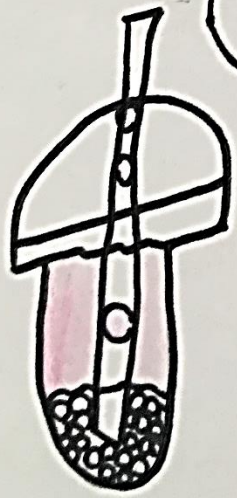
や

やっさん

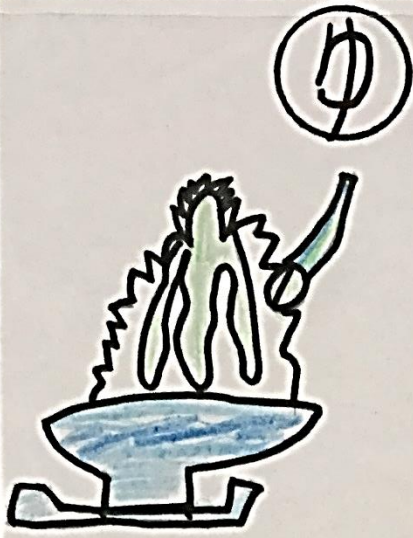
あたまを

こっくん

も



よるにおに
わでせんこ
うはなび



ゆきみたいな
つめたい
かきごおり

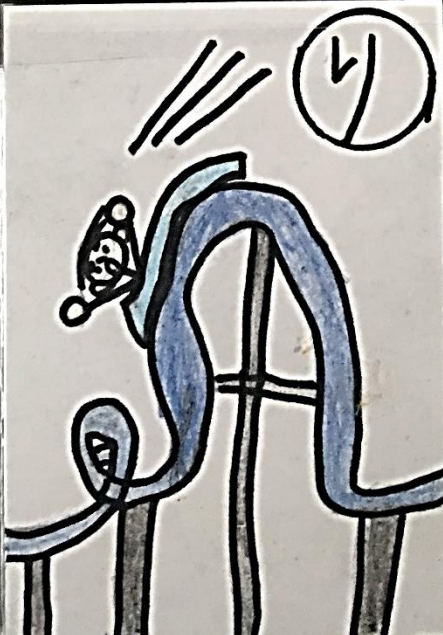
ら



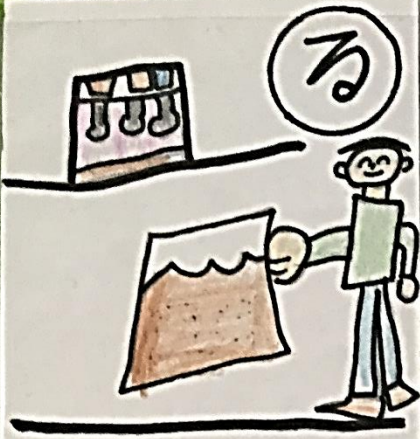
らんどせる
をせおって
いちねんせい



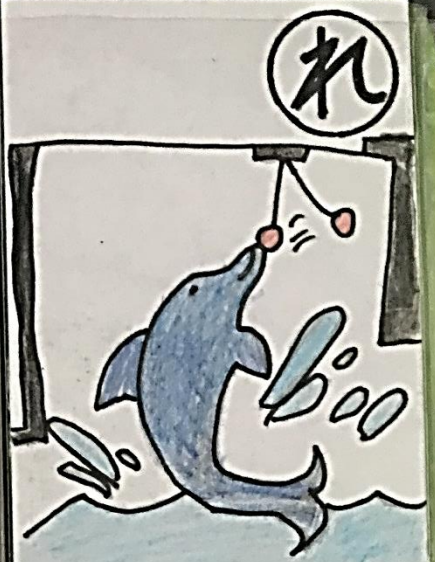
るるるん
れすとらん
どりんくばー



りゅういので
いるみたい
じえつとすたー



れんぞくじいお
んぷいいるかの
しよー



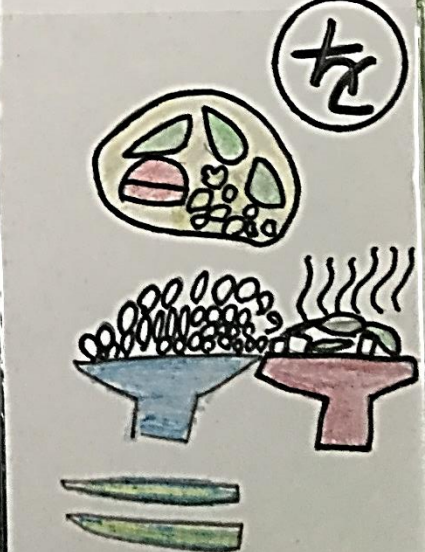
ろけつと
みたいだ
ぺんぎん



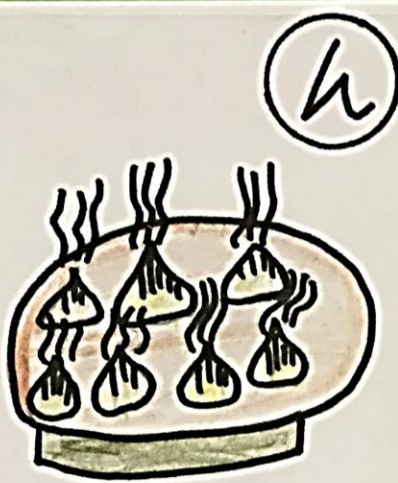
わんぱくらん
どで
ほーむらん



をごはんを
つくってくれてあり
がとうおばあちゃん



んぽう
ちしよろ
んーあっち



STAPLES

Manufactured for / Fabrique pour
Staples Inc. Office: Superstore, LLC
500 Staples Dr., Framingham, MA 01702 USA
Assembled in U.S. from domestic and imported
components. Assemblé aux E.-U. à partir de pièces
d'origine nationales et importées.
© 2014 Staples, Inc.

サンデースクール NJ 校 (小学部 第2学年)

佐々木 愛理さん 「たべものをうかせてみよう！」

たべものをうかせてみよう！ 2年 佐々木 愛理

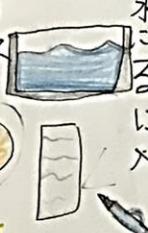
1 じっけんするきっかけ

本で言売んで「うく食べものとしすは」
食べものがあることをした。どんな食べもの
がうくのた「うく」とおもい「じっけん」することにしました。

2 しらべたほうほう

★つかったもの

- やさしいたもの
- とめりのケース
- 水
- タオル
- カラ
- メモ
- ペン



★ほうほう

水の入った大きなケース
にやさしいたものを入
れる。そのあと、はんぶん
にセカってもうと「水の中」
に入れる。

3 よそう

なまえ	そのまま	はんぶん	ポイント
りんご	うく	うく	大いほうか しほんで細 いほうはと おす。
にんじん	うく	うく	
きゅうり	うく	うく	カレーライス を作った時、じや が「れいも」し んでいた。
トマト	うく	うく	
バナナ	うく	うく	おもしろい やさしいたものは はんぶんにして おもしろい。パイ ナップは、はんぶん にしても おもしろい。
じゃがいも	うく	うく	
とうもろこし	うく	うく	
オレンジ	うく	うく	
パイナップル	うく	うく	

ポイント

大いほうか
しほんで細
いほうはと
おす。

カレーライス
を作った時、じや
が「れいも」し
んでいた。

おもしろいやさしいたものははんぶんとおもしろい。
はんぶんにして小さくなるから又とおもしろい。
じゃがいも、とうもろこし、パイナップルは、はんぶんにしても
おもしろいのでしす「ま」とおもす。

4 けっか(よそうはあっていれは「うく」は「うく」)

なまえ	そのまま	はんぶん
りんご	うく X	うく ○
にんじん	うく ○	うく X
きゅうり	うく ○	うく ○
トマト	うく X	うく ○
バナナ	うく X	うく ○
じゃがいも	うく ○	うく ○
とうもろこし	うく X	うく X
オレンジ	うく X	うく ○
パイナップル	うく X	うく X

① とてもおもたいパイナップルがうく。

→ おもしろいものがならず「うく」わけではない。

② 食べものをセカって、そのままの時とけっかはかわらな
た。

→ 小さくなるくてもならず「うく」わけではない。

③ 「うく」に「にんじん」と「じゃがいも」はよくにきつても
つぶれない。それが「うく」のういた食べものは、よく
にきつると、フレッシュと水がでてきて、グチャクチャ
になった。

→ つぶれない食べものは「うく」。
つぶれた食べものは、「うく」。

5 かんそう

じっけんはとてもたのしかった。パイナップルがういたことがとてもおもしろい。つぎは、おもたい大みやスイカ
買いたすれたフ「ロケット」もためたいです。スイカはキツキツにきつるとつぶれそうなので、「うく」ではないかとおもいます。

サンデースクール NJ 校 (小学部 第2学年)

寺井 俊太朗さん 「電気せつやく大きくせん」

1分間の消費電力を比較するグラフ (時間)

品名	消費電力 (ワット)	1分間の消費電力 (ジュール)
エアコン	580	173
テレビ	210	63
れいぞうこ	47	14
いせんき	770	229
おいはんき	680	202
でん子レンジ	1500	446
明月カッ	100	30
ドライヤー	1200	357

電気せつやく大きくせん

二年 寺井 俊太朗

1日に消費する電力を比較するグラフ (時間)

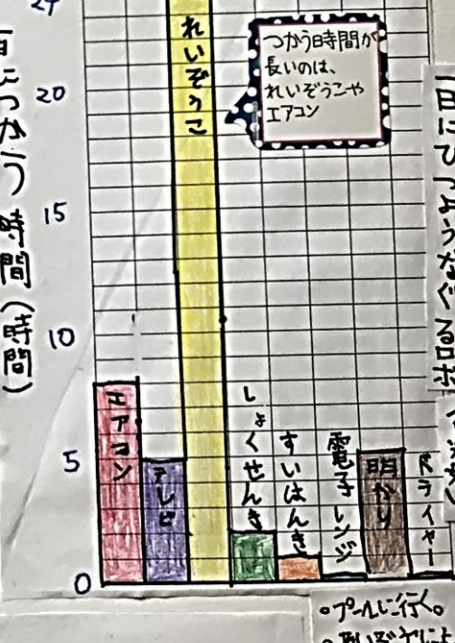
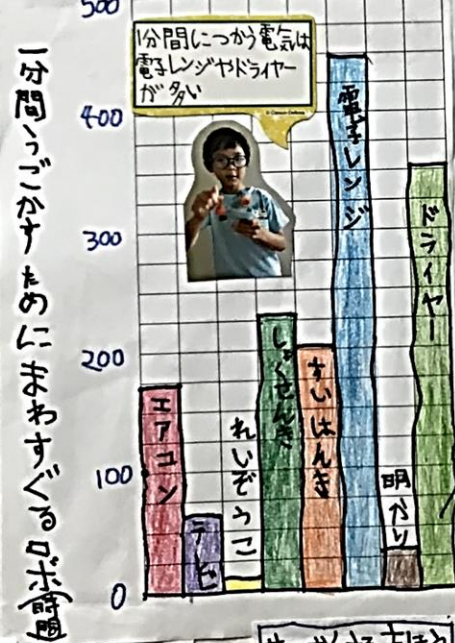
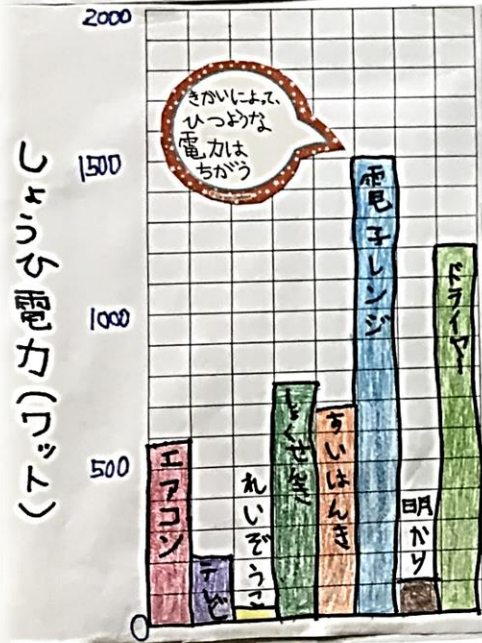
品名	消費時間 (分)	1日間の消費電力 (ジュール)
エアコン	3	3452
テレビ	5	781
れいぞうこ	24	837
いせんき	2	1146
おいはんき	1	506
でん子レンジ	10分	186
明月カッ	5	372
ドライヤー	5分	74

- 消費電力(W) = 消費電力 (ワット) × 時間 (秒)
- 1分間の消費電力 (ジュール) = 消費電力 (ワット) × 60
- 1日に消費する電力 (ジュール) = 消費電力 (ワット) × 消費時間 (分) × 60



電気をつくるはつ電気がるロボでいかにある。電力をうごかすためにいかに時間をとるべきか。学校で勉強するはつとグラフをつきました。

一つか時間を考え、一日に消費する電力を比較するグラフ (時間) \times 消費時間 (分) $\div 24$



もうひとつは、一日に消費する電力を比較するグラフ (時間) \times 消費時間 (分) $\div 24$

一日に消費する電力を比較するグラフ (時間) \times 消費時間 (分) $\div 24$

一日に消費する電力を比較するグラフ (時間) \times 消費時間 (分) $\div 24$

電気せつやく大きくせん

- ・おじいさんはスーパーなどで買う。
- ・おじいさんはおじいさんと一緒に買う。
- ・おじいさんはおじいさんと一緒に買う。

電気せつやく大きくせん

- ・おじいさんはおじいさんと一緒に買う。
- ・おじいさんはおじいさんと一緒に買う。



サンデースクール NJ 校 (小学部 第3学年)

いがわ えいすけ
井川 瑛介さん 「ダイヤモンドはなぜ高価なのか？」

ダイヤモンドはなぜ高価なのか？

調べようと思った理由

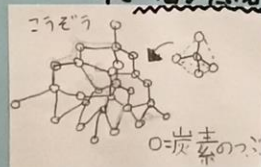
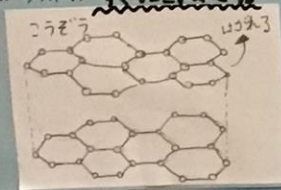
ぼくはこう石が大好きです。その中でも、
ダイヤモンドが一番きれいだと思います。
ぼくもダイヤがほしいと言ったら、高いからだめと
言われました。だからダイヤモンドのことを
くわしく知りたいと思いました。

ダイヤは何からできているか？

ダイヤモンドは炭素(C)からできています。

同じ炭素からできているもの

- 石ばく...えん筆のみの原りょう。
(黒鉛・グラファイト) **木にこわれ球**
- ダイヤモンド...天ねんのこう石の
中で一番かたい石です



三年 井川 瑛介

まとめ

ダイヤモンドは地下100km
より深い所で作られ、そこから
マグマによってはこぼれてきます。
でも地ぎゅうの表面で見つか
ることはとてもめずらしいことです。
ダイヤモンドはとてもうつくしいのに、
ほんの少ししか地ぎゅう上にありません。
それでみんながほしがり、ねだんも高く
なっています。

かんそう

ぼくは、ダイヤモンドのいろいろな事がわかって
楽しかったです。同じ炭素からできているのに石ばくは
すぐにこわれて、ダイヤモンドはかたいというのが
おもしろかったです。でもダイヤモンドがなぜうめいなのか
をさらに知りたいと思いました。ぼくはやはり大人になったら
ダイヤモンドがほしいと思いました。

どうやって作られているか？

ダイヤモンドは地下100kmより深い所で作ります。そこは高温・高圧で
回りからかなり強い力で「おさえつけ」られています。そのために炭素の
つぶつぶは強くおさびつけられて「ダイヤモンド」になります。

サンデースクール NJ 校 (小学部 第3学年)

いしかわ だいむ
石川 大夢さん 「アルゴンキンの自然」

アルゴンキンは世界で一番場所の一つ。

アルゴンキン の自然

トロントから北に車で3時間。



ムース(オス)



キノコ



かえる



カナダ



アルゴンキン
アメリカ

メキシコ

アルゴンキンの意味
北アメリカにすんでいた先住民の名前。



キノコ



カヌーにのったよ



トレッキングに行くよ



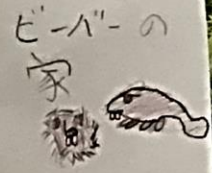
かえるをつかまえたよ



きれいなちょうちゅう



しまりす(なつこい)石にとまった



ビーバーの家



ムース(オス) 6月-10月に見られる



道に落ちたムースのさし

おざわ こうた
小澤 航太さん 「車のエンジンの仕組み」



車のエンジンの仕組み

〈このテーマを選んだ理由〉

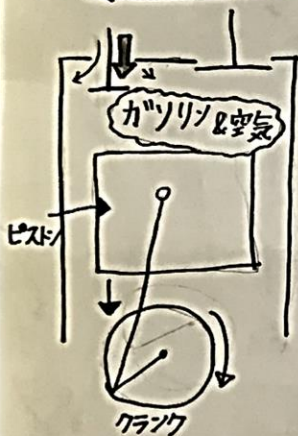
3年 小ざわ こうた

ぼくはもともと車が大好きで車の本を言売っていたら、直列4気筒やV型6気筒などのエンジンについて言売ったからです。

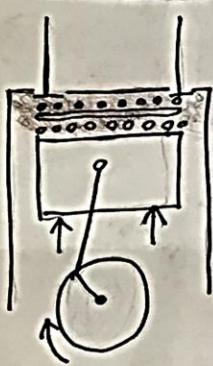
〈エンジンの仕組み〉

今回はガソリン車で使われている「リアロエンジン」について言売ました。シリンダーの中でピストンが上下し、この動きをクランクシャフトで回し動力にかえる事でタイヤを動かす仕組みです。

① すいこみ



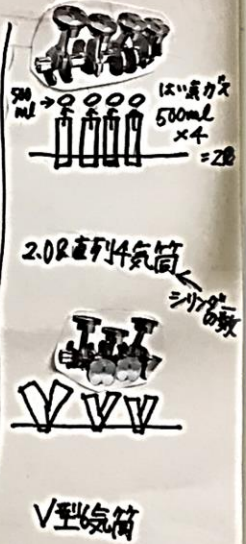
② おしあげ



③ ばくち



④ 外へ出す



〈まとめ〉

今回、ガソリン車のエンジンの仕組みを言売って動かしているのが何となく分かりました。次はハイブリッド車やEV、ねんりの電池車について言売ってみようと思います。

〈おまけコラム〉

車のパワーを表す馬力にして
1馬力=75kgの物を1分間で1m動かす力

- ・人間 0.1から0.5
- ・自動車 50から300
- ・新カマド 2万!
- ・ジェットせんどう機 80から20万!
- ・ロケット 320万 !!



TOYOTA NEW ECO ENGINE
新カマドのエンジン

サンデースクール NJ 校 (小学部 第3学年)

ながい ゆいと
長井 結人さん 「イエローストーンの熱水現象」



イエローストーンの熱水現象

サンデー三年
長井結人

<調べたきっかけ>

ぼくは夏休みにイエローストン国立公園へ行きました。そこで水が数メートルふき出す間欠泉、やどろがあふ出ているマッドポットや、じょうゆのようなきれいな色の温泉を見ました。それらにきょうろ末を持つたのでぼくは調べることになりました。

<4種類の熱水現象>

地下にしみ込んだ雨や雪が地下深くにあるマグマにふれて熱くなります。しかし高い圧力のため蒸気になることができず、超高温の熱水となります。熱水は地上へのふき出し方によって4種類に分かれます。



① 間欠泉 (Geyser)

- ・超高温の熱水にかかっていた圧力がなくなり、いきおいよく水蒸気や熱水をふき出す温泉を間欠泉といいます。
- ・世界の間欠泉の約3分の2がイエローストンにあります。
- ・イエローストンにあるオールドフェイスフルガイザーは、熱湯が30~50メートルの高さに一分半~五分間にあふき出します。



② 温泉 (Spring)

- ・間欠泉ほど熱水の温度が高くなく、熱水がふき出さずにあふき出る場合を温泉といいます。
- ・温泉のあざやかな色は、色素を持つ微生物が作ります。微生物は水の温度により様々な色を作ります。
- ・温泉の真ん中がきれいな青色になっているのは、温度が高すぎて微生物が発生せず、空の青がうつすためです。



③ 噴気孔 (Fumarole)

- ・水はふき出さず、蒸気だけがふき出す場合を噴気孔といいます。
- ・シューという大きな音が聞こえるくらいいきおいよくふき出しているものもあります。



④ マッドポット (Mudpot)

硫酸水素が酸に変化し、まわりの岩をとかして粘土にします。それが水蒸気や地下水とまざって泥のようになります。

<感想>

- ・今回調べてみて4種類の熱水現象のそれぞれのがい分かりました。
- ・イエローストンの美しい温泉に、ゴミや物をいれる人がいて、温泉の色がたんたん変わっているそうです。みんながマナを守り、自然が守られたいと思います。
- ・イエローストンと同じように、日本にも間欠泉や噴気孔やマッドポットがあるので、帰国したら日本の間欠泉にも行ってみたいです。

<さん考図書>

- ・イエローストン公(き)ガイドブック
- ・地きょうの歩き方(アメリカの国立公園)



ビバイン

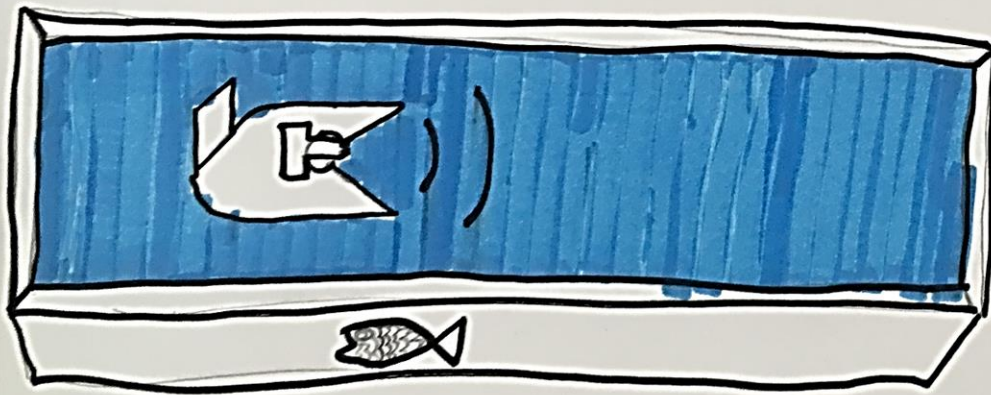
サンデースクール NJ 校 (小学部 第3学年)

李^り 泰成^{たいせい} さん 「家でできるかんたんなボート実験！」

自由石研究



家でできるかんたんなボート実験!



ボート実験!

3年 李 泰成

- ◆ この実験をしようと思ったきっかけ

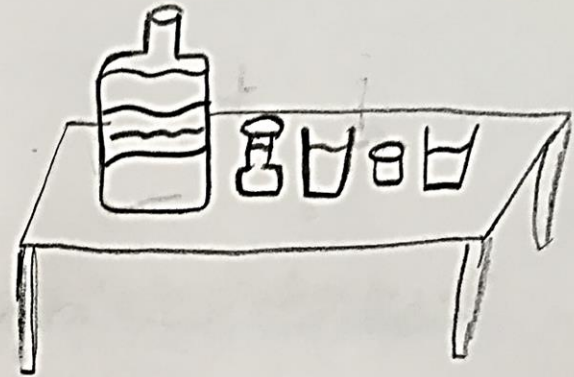
自分は流れる小川が女子きただから、ボートを使った実験をしました。

- ◆ プラスチックの板でつくったボートを水に浮かべる

- ◆ どの燃料が一番速く走るか

- ◆ どの燃料が一番長く動くか

突けん方法

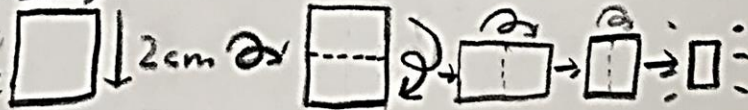


1. プラスチックをこの形で切る。

2. プラスチックボートが作れたら一番前のパーツを上を上げよう。

3. 上げたなら両面テープを丸の上か丸の前に

はろう。そこからその上に2cmおいたティッシュをおく。ティッシュが氷につくようにへこませよう。



4. 米斗をティッシュにつけて水にボトをおく。動き方をかんさつしよう。

◆ 予想

- ◆ はみがきが一番早く動く予想したのは、はみがきの中のえん分のせいだと思っただけ
- ◆ 麦茶が一番長く、動くと思っただけ。(理由は特にありません)

速度 (30cm進むのにかかった時間)

燃料	時間(秒)
はみがきこ	17.80
オリーブオイル	4.38
麦茶	7.35
しょう油	23.98
台所用洗ざい	2.2

◆ 調べて分かったこと

ボートが前に進むことは表面張力のせいです。水は水分子という小さいつぶが集まってできています。表面張力とは水分子という小さいつぶができるだけ小さくなろうとしている働きです。水分子はおたがい引っはり合って小さくなろうとします。

たとえば台所用洗剤をつかった時は、ボートがすごく速く動きました。速く動いたということは台所用洗剤が、水分子の引っはりあう働きをすごく弱めているのです。

ボートが長く動くのは、突然米斗が水にとけるのがおそれためです。

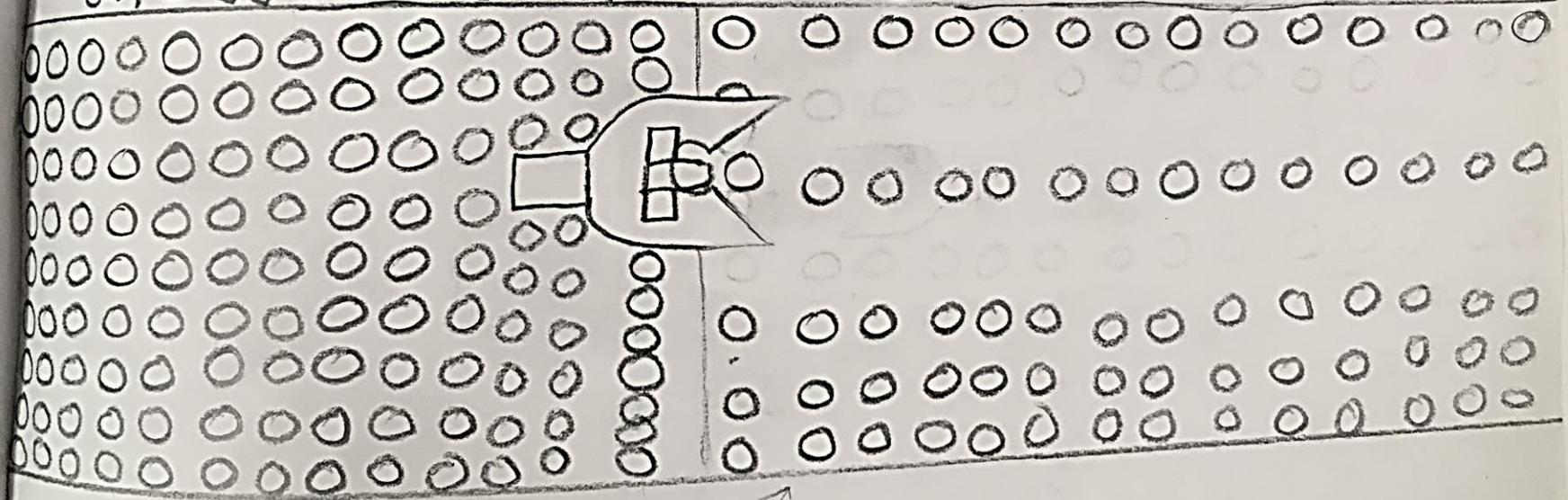
台所用洗剤、洗剤、油、麦茶、はみかきこ、オリーブオイル
みんな表面張力を弱めている。



表面張力

まだ弱くなっていない

弱くなった



水分子

サンデースクール NJ 校 (小学部 第3学年)

ローズ ジェイムンさん 「ありは本当に一番あまい物が好き？」

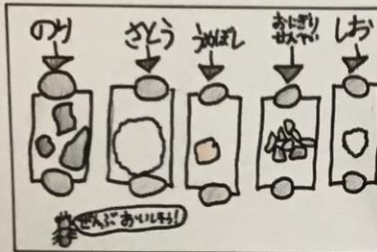
ありは本当に一番あまい物が好き？

しゅんびする物

のり・さとう・うめぼし・おにぎりせんべい・しお・アルミオイル

実験のやり方

のり、さとう、うめぼし、おにぎりせんべい、しおをアルミオイルにのせて、おじりちやんとおはあちゃんの庭におく。アルミオイルが風でよばないように石をのせる。40分間おぼっせる。



自分の予そう

さとうとおにぎりせんべいの方がおりに人気があると思う。なぜかというと、その二つはあまい食べ物だから。

実験

始めてから10分後



40分後



サンデー校三年 ローズ ジェイムン

実験の結果

- 10分後 - せんべいにおりが少し集まった。
- 20分後 - せんべいが人気で少ししおにも集まった。でもしおはあまい菓へはこぼなかった。
- 30分後 - まだせんべいが人気。おりの行列がわかりできてきた。
- 40分後 - しやんののようにせんべいをまるごとはこたぐらい おりがたくさん集まった。ほかの食べ物には集まらなかった。



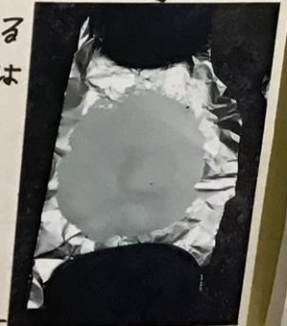
40分後のしやん

まとめ

予そうでは一番あまいさとうにもおりが集まると思ったけど、さとうも集まらなかった。ぼくはありはあまい物だけが好きとはかぎらず、はっぱい物も好きだと実験をして分かりました。

言周べて分かったこと

おりのしゅるいによってたんぱくつナエネルギーがある食べ物、おぶらがある物をお好きなことが分かりました。ありはあまい物が一番好きとはかぎらず、これも分かりました。



サンデースクール NJ 校 (小学部 第4学年)

マレスコット ^{たくみ} 匠さん 「日立の気温」

日立の気温

サンデー4年マレスコット匠

日立の気温

① 言聞べるきっかけ

僕が、日立の気温を調べた理由は、全国で市役所の中に、天気相言葉所があるのは、日立市だけだと知ったからです。もう一つの理由は、暑い日が続く、どこか地球温暖化が進んでいるか言聞べたからからです。

② 言聞べた事

- △日立市の天気相所は、日立鉱で銅を溶かす火害対策のために作られた。
- △110年前に作られた。
- △神山峯山の頂上におる観測所をふくめ全市で7ヶ所ある。
- △東日本大震災の時建物やガラス等がこわれた時目視で観測を続けた。
- △空に雲が80%以上あると曇り、50%~20%の間は晴れ、20%以下は快晴である。
- △昔使っていた測定器は写真①②

③ 結果

このグラフを見て30年前、5年前と今年の最高気温をくらべると今年が一番高いから地球温暖化が進んでいるのがはたしてききました。

最高気温

1989	2014	2019
25.8°	27.8°	28.8°

④ 予想

僕は、地球温暖化が進んでいると思います。

どうにかと言いつつ暑い日が多くなり、熱中症になる人がふえているからです。外にいる時たいはくなく、家の中にいても熱中症になり易い。

①



②



⑤ 対策

僕が考えた地球温暖化対策は、

- ① 世界中に木を植える
- ② 石炭を使わない
- ③ 車は、全部電気で走らせる。
- ④ 家畜や人間の排泄物を使ってメタンガスを回収させておんりんにする。
- ⑤ 温室効果ガスを回収する装置を作る

わしお まいこ
鷲尾 舞子さん 「育てよう生きた化石ブラインジュリンプ」

育てよう！生きた化石

ブラインジュリンプ

サンデー4年 鷲尾舞子
育てよう生きた化石
ブラインジュリンプ

はじめに

みなさんは「生きた化石」というのを聞いたことがありますか？そのうちのひとつが「ブラインジュリンプ」です。ブラインジュリンプというのは、成長したら10~15mmの海に住む甲殻類のモキカケです。
おうちで育てようブラインジュリンプのたまごがとどいて、おれあひまをもったので、2~3日にうまひをくれました。

予備

今回は実験のため、7つのビョウケン(温度が高い、塩の濃度が低い、光の強さ)を用意し、標準(一つ) (28℃、まじわ、1Lに20gの塩)
暑い(ホット) - 餌をあたらないと死んでおもうから
寒い(コールド) - 育たない、体が小さく、弱々しいと思ふから
塩2倍 - 育たない、人間のように塩水には弱いと思ふから
水道水(塩0) - 育たない、塩がないと、おなごたと思ふから
暗い - 育たない、人間みたいに、日光が必要と思ふから
LED(24時間) - 育つと思ふ LEDはいつも光っているから。

結果

早かた ランキング
1位 LED
2位 標準
3位 塩2倍
4位 寒い

おそかた ランキング
1位 暗い
2位 塩0
3位 寒い

日	標準(28℃、塩20g、光)	暑い	寒い	塩2倍	水道水(塩0)	暗い	LED(24時間)
一日							
三日目							
五日目							
八日目							
十日目							
十二日目							

考察

★LEDは標準より早くふかす！
★LEDは標準より早くふかす！
★LEDは標準より早くふかす！
★LEDは標準より早くふかす！
★LEDは標準より早くふかす！

計画

育てるもの
用意したもの
育ちの方法
1. 水1Lに20gの塩を加える
2. 塩水500mLを準備し、毎日水を替える
3. 水温が28℃前後になるまで、明るい場所に置く

終わりに

この結果に対してなぜこのような結果になったのかを考えておいて、ハストランピングを比較して、全て海に近いところ、海は暖かくて、一日中明るい、LEDの光に24時間照らして、海は海水には塩水(塩)が薄い、海に近いから、これと考えると、海の外の寒い、寒いに比べて、水を暖かくして、ブラインジュリンプは海に近くにいるから、これがわかる、次にどう育てるか、考えておいておきます。

作サンデー四年 鷲尾 舞子

サンデースクール NJ 校 (小学部 第5学年)

フェイ マヤ ヒラさん 「とう芸の活動報告」

とう芸の活動報告(8月) フェイマヤヒラ

活動計画

サマーキャンプでとう芸の時間があり、白いふぐの形の入れ物を作ることにした。

- 1日目 入れ物の形を作る
- 2日目 とげをくっつける
- 3日目 おびれをつける
- 4日目 色をぬる



活動内容

入れ物の形を作る(1日目)
どのように入れ物を作るかはわからなかったのですが先生に質問して教えてもらいながら下のように作った。

1. ねん土で球を作る。
2. 球を半分に切る。
3. それぞれをおわんの形にする。
4. 紙をぎゅぎゅと丸めて中に入れて、③の2つをくっつける。
5. さかい目が見えないように、ねんどをのぼす。

！これにとげをヒレをつけた後、つなげた部分をもう一度セロテープで糸をとり出す。

とげをくっつける(2日目)

とげをねん土でたくさん作ってせまかにくっつける。ふ、ふうにくっつけるだけで空気が入ってかまの中で"登"してしまうので、くっつける面をひっかいて凹凸をつけてから、水でがわらかくしたねん土でくっつける。

おびれをつける(3日目)

おびれを作記、とげと同じようにくっつける。

→ここでもう一度入れ物を切って、かまに入れる。

色をぬる(4日目)

白いふぐを作れたけれど、白がなかったのが水色にぬれた。しっかりと色をつけるために三回以上ぬり重ねる。

→最後にもう一度かまに入れる。

活動して考えたこと

だいたいの思った通りに作れたが、おわんの開口を作る時に2つの大きさをそろえるのがむずかかった。セロテープ時にきちんと真ん中でセロテープ、注意深くくぐらべなかが作ればよかったと思う。

今後の活動力

もしチャンスがあったら次はろくろを上手に使えるようになりたい。



フェイマヤヒラ



ふぐを前から見た写真



ふぐを横から見た写真



入れ物を開けた写真

とう芸の活動報告

サンデー5年フェイマヤヒラ